

DAFTAR PUSTAKA

BPS. Kota ternate. 2019 *Kecamatan ternate utara dalam angka 2019*.

Dedi rahman dkk, "Dampak Keberadaan Waralaba Minimarket terhadap Kelangsungan Bisnis Toko di Sekitarnya: Berdasarkan Penelitian di Beberapa Kota pada Kurun Waktu 2012", Bandung, Media Ink, 2012.

Jurnal Spatial Wahana Komunikasi dan Informasi Geografi, Vol 10 No.1 Maret, 2012. *Pengaruh Keberadaan Minimarket Terhadap Pendapatan Pedagang Kelontong di Kelurahan Klender Kecamatan Duren Sawit Jakarta Timur*

Jurnal Tata Kota dan Daerah, Vol 3 No1 Juli, 2011. *Pengaruh Toko Modern Terhadap Toko Usaha Kecil Skala Lingkungan (Studi kasus: Minimarket Kecamatan Blimbing, Kota Malang)*

Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). *Pengertian Pedagang*, dikutip dari www.kbbi.we.id

Nashirudin M. 2012. *Dampak keberadaan indomaret terhadap pedagang kelontong di pasar cuplik kecamatan sukoharjo*. Universitas muhammadiyah. Surakarta.

Nur. T. M. 2015. *Analisis perubahan pendapatan usaha pedagang eceran sebelum dan sesudah berdirinya indomaret dan alfarmart di kecamatan tampan pekanbaru*. Universitas riau. *Jurnal fekon vol.2 no 2*.

Purwa, Y.A.A, 2018. *Pengaruh minimarket terhadap pendapatan pedagang tradisional (studi kasus pasar cerme kecamatan baturraden banyumas)*.
IAIN. Purwokerto.

Riefsen, J. 2017. *Pengaruh Usaha Indomaret Terhadap Usaha Pedagang Kelontong Di Kota Bengkulu Ditinjau Dari Perspektif Ekonomi Islam*.
IAIN, Bengkulu

Ridwan, M. 2019. *Dampak keberadaan indomaret terhadap pendapatan pedagang tradisional di RT 43 RW 4 kelurahan sei selincah kecamatan selidoni kota Palembang*. Universitas muhammadiyah, Palembang

Sugiyono (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung.
Penerbit Alfabeta

Wahyono, B. 2017. *Analisis factor yang mempengaruhi pendapatan pedagang di pasar bantul kota bantul*. Universitas negeri Yogyakarta, yogyakarta

Zulfidiyah, A. 2017. *Pengaruh keberadaan minimarket terhadap pendapatan syariah toko kelontong di kecamatan somba opu kabupaten gowa*.
Universitas muhammadiyah, Makassar