

DAFTAR PUSTAKA

- Aas Saidah, Michael Purba. (2013). *Kimia Bidang Keahlian Teknologi Dan Rekayasa Untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Adhetya Cahyani, dkk. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3. No. 125.
- Agustina, F (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *Jurnal Sains*, Vol 4 nomor 2.
- Amri. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Ranah Efektif Pada Mata Pelajaran Biologi di SMA. *Jurnal Biotek*. 4 (1).
- Anderson, L.W dan Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Anjar P. A. (2015). Penilaian Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia Materi Unsur Menggunakan *Mind Map* di Kelas XII IPA Seemeter 1 Wonosari. *Lantanida Journal*, Vol.3 No. 1
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Aqib, Zainal. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Asrul, dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Dara Desriana, dkk. (2018). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan Dengan Media Internet Dalam Pembelajaran Asam Basa di MAN Indrapuri. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, Vol 02, No. 55
- Dewi Pratiwi. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (TGT) Berbantuan Media Molymod Pada Materi Hidrokarbon Kelas X SMA Negeri 4 Singkawang*. Prodi Pendidikan Kimia, Jurusan PMIPA, FKIP, Unuversitas Tanjungpura.
- Hapnita W, Abdullah R, dkk (2018) *Faktor Internal dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa*

- Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017*, Cived Jurusan Teknik Sipil, 5(1). Halaman 2175-2182.
- Gunawan, Imam dan Anggraini Retno Palupi, *Taksonomi Bloom-Revisi ranah kognitif; Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Penilaian*, (Diambil pada tanggal 10 Desember 2021).
- Khamidinal, dkk. (2009). *Kimia SMA/MA Kelas X*. Pusat Pembukuan Departemen pendidikan nasional. Jakarta.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Tes Dan Non Tes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Nahadi, (2007). *Kimia Untuk SMA/MA Kelas X*, Departemen Pendidikan Nasioal, Pusat Pembukuan. Jakarta.
- Ningrum, P. (2016), Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Masalah Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) Siswa Kelas XI SMA Negeri 10 Semarang, *Jurnal Pendidikan Sains*, 4 (1) : 17-28.
- N Hidayah, dkk (2016). Deskripsi Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Hidrokarbon Kelas XI IPA SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Pendidikan*. Vol 5 (9).
- Permana, I. (2009). *Buku Kimia SMA Untuk Kelas X Semester 1 dan 2*. Pusat Pembukuan Departemen pendidikan nasional. Jakarta.
- Riduwan, (2007). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Ristiyani, E., & Bahriah S. E. (2016). Analisis Kesulitan Belajar Kimia di SMAN X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA* Vol. 2.
- Slameto, (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta
- Sudjana, Nana. (1992). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

- Sukanti, (2011). Penilaian Afektif dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 2, 9 (1), 74-82.
- Sukardjo. (2007). Menuju Pendidikan Kimia Yang Efektif Dan Efisien Disekolah Menengah Atas, *Jurnal Penelitian Kimia*. No1
- Sukmawati, W. (2019). Analisis Level Makroskopis, Mikroskopis dan Simbolik Mahasiswa Dalam Memahami Elektrokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 2019. 195-204.
- Supardi. (2015). *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, Psikomotor*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suparman, Atwi. (2012) Desain Instruksional Modern: *Panduan para pengajar dan innovator pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Vellayati, dkk. (2020). Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Siswa Menggunakan Tes Diagnostik *Three-Tier Multiple Choice* Pada Materi Hidrokarbon. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)* Vol. 137.