

ABSTRAK

Sulistiyawati Koronci, 2022. Desain Dan Uji Coba Media Audio Visual Berbasis Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Minyak Bumi SMA Negeri 2 Halmahera Barat. Pembimbing I Zulkifli Zam Zam dan pembimbing II Fitriana Ibrahim.

Penelitian ini dilakukan untuk desain video audio visual sebagai media pembelajaran pada materi minyak bumi di SMA Negeri 2 Halmahera Barat. Jenis penelitian yang digunakan adalah Research and development (R&D) dari ADDIE yang sampai pada tahap penelitian yaitu analisis, perancangan, pengembangan produk, validasi dan evaluasi produk. Kelayakan produk divalidasi oleh ahli media, ahli materi, uji praktikalitas oleh guru dan siswa serta uji respon siswa. Penelitian ini menghasilkan produk berupa media pembelajaran kimia berbasis video audio visual yang layak untuk digunakan berdasarkan penilaian dari (1) validator ahli media memperoleh nilai 85 % dengan kategori sangat valid, (2) validator ahli materi memperoleh nilai 85 % dengan kategori sangat valid, (3) uji praktikalitas guru memperoleh nilai 91,8 % dengan kategori sangat praktis, dan uji praktikalitas siswa memperoleh nilai 86,2 % dengan kategori sangat praktis serta uji coba repon siswa memperoleh nilai 100 % dengan kategori sangat praktis. Berarti bahwa media dapat diterima oleh siswa.

Kata Kunci: Audio Visual Berbasis Video, Minyak Bumi.

ABSTRACT

Sulistiyawati Koronci, 2022. Design and Trial of Video-Based Audio-Visual Media to Improve Student Learning Outcomes on the Petroleum Concept of SMA Negeri 2 West Halmahera. Supervisor I Zulkifli Zam Zam and supervisor II Fitriana Ibrahim.

This research was conducted to design audio-visual video as a learning medium for petroleum material at SMA Negeri 2 West Halmahera. The type of research used is Research and development (R&D) from ADDIE which reaches the research stage, namely analysis, design, product development, product validation and evaluation. The feasibility of the product is validated by media experts, material experts, practicality tests by teachers and students and student response tests. This research produced a product in the form of audio-visual video-based chemistry learning media that is suitable for use based on assessments from (1) media expert validators obtained a score of 85% with a very valid category, (2) material expert validators obtained a score of 85% with a very valid category, (3) teacher practicality tests obtained a score of 91.8% with a very practical category, and student practicality tests obtained a score of 86.2 % with a very practical category and student repon trials obtaining a value of 100 % with a very practical category. Means that the media is acceptable to students.

Keywords: Video-Based Audio Visual, Petroleum.