

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. Chamalah, E. & Wardani, O. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. UNISSULA PRESS : Semarang.
- Amalia, A. N dan Widayati, A. (2012) Analisis Butir Soal Tes Kendali Mutu KELAS XII SMA Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10 (1), 1-26.
- Arikunto, S. (2006). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara : Jakarta.
- Devi, P. Masmiani, S. & Syahrul, H. (2009) *Kimia 1 : Kelas X SMA dan MA*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta.
- Farisi, A. Hamid, A. & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. 2 (3), 283-287.
- Fauzan, M. Gani, A. & Syukri M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5(1), 27-35
- Hermawan. Dkk. (2009). *Aktif Belajar Kimia : Untuk SMA dan MA Kelas X*. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional : Jakarta.
- Idrus L. (2019). Analisis Psikologis Komparatif Pendekatan Pembelajaran Ki Hadjar Dewantara dan Benjamin S. Bloom. *Jurnal Kependidikan, Fakultas Tarbiyah IAIN Bone*. 13 (1), 17-30.
- Irwan. Maridi. & Dwiastuti, S. (2018). Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik di SMA Negeri 1 Karas Tahun Pelajaran 2017/2018 pada Mata Pelajaran Biologi Ditinjau dari Profil Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan dan Proses Pembelajaran. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 6(1), 1-8.
- Janah, M. Widodo, A & Kasmul. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 12(1), 2097-2107.

- Karjono, A. & Wijaya. (2017). Analisis Pengaruh Roe, Der, dan Tato Terhadap Harga Saham Pada Perusahaan Manufaktur Sektor Industri Barang Konsumsi Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2012-2015. *Esensi*, 20(2), 117-141.
- Khumaedi, M. (2012). Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 12(1), 25-30.
- Khotimah, K. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Intan : Lampung.
- Maisury dan Popy. (2018). Pengaruh Model Double Loop Solving dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koligatif Larutan di SMA Negeri 1 Masjid Raya Aceh Besar. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam : Banda Aceh.
- Magdalena, O. Mulyani, S & Susanti, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa ditinjau dari Kreativitas Verbal pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 3(4), 162-169.
- Mendera, G. (2020). *Reaksi Reduksi dan Oksidasi. Modul Pembelajaran Kimia*. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal Paud, Dikdas dan Dikmen : Palembang.
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, dan Quizizz dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19. *Ideguru : Jurnal Karya Ilmiah Guru. Edisi Khusus KBM Pandemi COVID-19*. 5(1), 16-26.
- Mukarromah, N & Julianto. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JPGSD*. 2(3), 1-9.
- Ningsih, J. Muldayati, N. & Kahar, A. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Menggunakan Wondershare Quiz Creator pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 9 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*. 4(1), 58-63.

- Oktaviani, A. & Notobroto, B. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk dan Skewness-Kurtosis. *Jurnal Biometrika dan Kependudukan*. 3(2) : 128.
- Puspitorini, R. dkk. (2014). Penggunaan Media Komik dalam Pembelajaran IPA Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. 2(3), 413-420.
- Pramudita, D. Supandi, & Zuhri, M. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 3 Pamotan. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. 2(1), 71-79
- Pratiwi, Y. Redjeki, T & Masykuri, M. (2014). Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), 40-49.
- Ruwaida, H. (2019). Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi : Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih di Mi Miftahul Anwar Desa Banua Lawas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 4(1), 51-76.
- Sastriani. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN Gugus Wijaya Kusuma Ngaliyan Semarang . *Skripsi*. Universitas Negeri Semarang.
- Sari, L.Y. (2020). Analisis Soal Ulangan Harian pada Materi virus kelas X SMAN 5 Solok Selatan. *Jurnal Pelita Pendidikan*. 8(1), 89-93.
- Sulaeha, St. Danial, M & Wijaya, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tamalatea Kabupaten Jeneponto (Studi Pada Materi Pokok Reaksi Reduksi Oksidasi). *Jurnal chemica*. 17(2), 94-102.
- Sudirman. Maru, R. (2016). *Implementasi Model-Model Dalam Bingkai Penelitian Tindakan Kelas*. Badan Penerbit : Makassar.
- Sujarweni, W. (2014). *SPSS untuk penelitian*. Pustaka Baru Press : Bandung.

- Supriadi, S.. (2018). Kualitas Tes Sumatif Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII Semester Genap Smp Negeri 20 Kendari Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. 6 (3): 85-98.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif dan R & D*. CV Alfabeta : Bandung.
- Syofian, S. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana : Jakarta.
- Triyadi. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Sistem Bahan Bakar Kelas XI TKR SMK Muhamadiyah Prambanan. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Yunita, L. Salamah, A & Yuni, N. (2017). *Penerapan Instrumen Penilaian Ranah Afektif Siswa Pada Praktikum Kimia Di Sekolah*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip Untirta. 107-114.
- Zakiyah, H & Ulfa, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Lantanida Journal*. 5(2), 93-196.