

DAFTAR PUSTAKA

- Apriani, K., Nurhikmayati, I., & Jatisunda, M. G. (2019). *Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. 1*, 1540–1547.
- Arigiyati, T. A., Kusumaningrum, B., & Kuncoro, K. S. (2021). *Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Smartphone. I(2)*, 140–149.
- Azhar Arsyad. (2011). Media pembelajaran. *Jakarta: PT Raja Grafindo Persada*, 36(1), 9–34.
- Cesarica Oktavia, P. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMP Dengan Model Guided Inquiry pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan. *Pensa E-Jurnal*, 6(2), 54–57.
- Dewi, E. P., Suyatna, A., Abdurrahman, A., & Ertikanto, C. (2017). Efektivitas Modul dengan Model Inkuiri untuk Menumbuhkan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Materi Kalor. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 105. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1901>
- Elianur, C. (2017). Pemanfaatan Aplikasi Whatsapp Sebagai Sarana Diskusi Antara Pengawas Dan Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal As-Salam*, 1(2), 1–14.
- Eriawati. (2016). *Osiding Seminar Nasional Biotik 2016 ISBN: 978-602-18962-9-7 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipenumbered Head Together Terhadap Hasil Dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VII SMPN 1 Montasik Aceh Besar*. 316–324.
- Fathurrahman, A., Sumardi, S., Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>
- Febrianti, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Grafis Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 667–677.
- Hatmoko, J. H. (2015). Survei Minat Dan Motivasi Siswa Putri Terhadap Mata Pelajaran Penjasorkes Di Smk Se-Kota Salatiga Tahun 2013. *E-Jurnal Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(4), 1729–1736.
- Haryanti dan Wiyarsi, A. 2017. Analisis Minat Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Temon. *Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017*.
- latifah, A. N. (2021). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah

- (PBM) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Makassar. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Jannah, P. Z. (2014). Pengaruh Media Pembelajaran Zooming Presentation Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Konsep Suhu Dan Kalor (Kuasi Eksperimen di SMA Negeri 12 Tangerang Selatan). *Skripsi*.
- Kodariyati, L., dan Astuti, B. (2016). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(1), 93. <https://doi.org/10.21831/jpe.v4i1.7713>
- Marsantika dan Zulfajri, M. 2017. Efektivitas peningkatan pemahaman siswa terhadap materi sistem Koloid dengan menggunakan model pembelajaran partner swith. *Jurnal Edukasi Kimia*. 2(1),72-78.
- Masjaya, dan Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Koneksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 568–574.
- Nasrudin, A. D. P. R. dan H. (2014). *Penerapan Strategi Konstruktivis Untuk Mereduksi Miskonsepsi Level Sub-Mikroskopik Siswa Pada Materi Kesetimbangan Kimia Kelas XI SMA Hang Tuah 2 Sidoarjo Implementation*. 3(02), 88–98.
- Purba, R. A. B., Susanti, N., & Rosna. (2018). *JurnalInovasiPendidikan Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education) Analisis Butir Soal Ujian Semester Ganjil Kimia Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan*. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jipkeISSN:xxxx-xxxx>
- Purnamansari, E., & H.S., M. Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Hasil Belajar Siswa. *CIVICUS : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 6(2), 96. <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i2.679>
- Rahmi Wahyuni, N. (2019). Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 3(2), 76–81. <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/1292/1035>
- Rosdiana. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa*. 2014, 1060–1064. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep - Kosep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga
- Sejahtera, P. (2021). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Guru dalam Menggunakan*

Model Pembelajaran Melalui Supervisi Klinis di SD Negeri 168 / X Pandan Sejahtera Tanjung Jabung Timur. 04(01), 342–352.

Septiyowati, T., & Prasetyo, T. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kecakapan Berfikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basicedu*, 5(3), 1231–1240.

Setianingsih. (2016). *Hubungan antara Penalaran Formal dengan Pemahaman Konsep Fisika Siswa Kelas VIII MTsN Model Makassar Tahun Ajaran 2015/2016 (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar).*

Solihah. (2016). *Jurnal SAP Vol . 1 No . 1 Agustus 2016 ISSN : 2527-967X Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Jurnal SAP Vol . 1 No . 1 Agustus 2016 ISSN : 2527-967X. 1(1), 45–53.*

Subagia, I. W. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Prosiding Seminar Nasional MIPA UNDIKA*, 152-163. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/semnasmipa/article/view/10479>

Tjalla, A. (2010). *Potret mutu pendidikan indonesia ditinjau dari hasil-hasil studi internasional. 42(2), 1–22.*

Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza*, 2(1), 43–52.

Wastoni, A. H. (2021). *Kimia Untuk Siswa SMA-MA Kelas II .Siswa Kelompok Peminatan Matematik dan ilmu - Ilmu Alam.*

Widayanti, H. W., dan Alfi, M. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode Problem Based Learning Pada Siswa Kelas VII A Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo. *Universitas Ahmad Dahlan*, 4.