

ABSTRAK

Wulan Sari Bayan. 2022. Penerapan Model *Modified Free Inquiry* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Halmahera Barat Pada Materi Reaksi Redoks. Pembimbing Nur Asbirayani Limatahu dan Sudir Umar.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan Model *Modified Free Inquiry* pada siswa Kelas X SMA Negeri 7 Halmahera Barat Pada Materi Reaksi Redoks. Jenis Penelitian yang Digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA berjumlah 41 siswa dengan teknik pengambilan sampel yaitu *Purposive Sampling* dengan sampel sebanyak 20 orang. Instrumen yang digunakan berupa soal essay sebanyak 11 nomor untuk mengukur hasil belajar ranah kognitif dan lembar observasi untuk mengukur hasil belajar ranah afektif dan psikomotorik. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan *SPSS 22.0*. Uji Hipotesis hasil belajar siswa dengan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar dengan menerapkan model *Modified Free Inquiry* pada siswa kelas X SMA Negeri 7 Halmahera Barat pada materi reaksi redoks. Uji nilai gain hasil belajar siswa dalam penelitian ini diperoleh 0,2 dengan kategori rendah.

Kata Kunci: *Modified Free Inquiry*, Hasil Belajar, Reaksi Redoks

ABSTRACT

Wulan Sari Bayan. 2022. Application of Modified Free Inquiry Model to Improve Learning Outcomes of Class X Students of SMA Negeri 7 Halmahera Barat on Redoks Reaction . Supervisor Nur Asbirayani Limatahu and Sudir Umar.

This research was conducted to determine the improvement of student learning outcomes with the application of the Modified Free Inquiry Model in class X of Sma Negeri 7 Halmahera Barat on Redox Reaction. The type of research used is experimental research with the design of One Group Pretest-Posttest Design. The population in this study is class X IPA numbering 41 students with sampling techniques, namely Purposive Sampling with a sample of 20 people. The instruments are in the form of essay questions as many as 11 numbers to measure cognitive learning outcomes and observation sheets to measure the learning outcomes of affective and psychomotor realms. The data obtained is further analyzed using *SPSS 22.0*. Hypothesis test of student learning outcomes with *wilcoxon signed rank test* shows that there is an increase in learning outcomes by applying the modified free inquiry model to students of class X of SMA Negeri 7 Halmahera Barat on redox reaction material. The student learning outcome gain score test in this study was obtained 0.2 with a low category.

Keywords: Modified Free Inquiry, Learning Outcomes, Redoks Reaction