

## DAFTAR PUSTAKA

- Amirin, S. 2012. *Pembelajaran Biologi Model Children's Learning In Science Melalui Inkuiri Terbimbing Dan Inkuiri Bebas Termodifikasi Ditinjau Dari Sikap Ilmiah dan Kemampuan Berpikir Kritis (Studi Kasus pada Materi Peranan Enzim dalam Proses Metabolisme* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Boro, M. R. 2020. *Hubungan Motivasi Belajar Dan Disiplin Diri Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Di SMA Negeri 1 Seririt* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Gansha).
- Febrinawati. 2018. *Uji Validitas dan reabilitas Instrumen penelitian kuantitatif*. Jurnal Ilmiah Kependidikan Vol 7 No1.
- Fitrianingsih, R., & Musdalifah. 2015. *Efektifitas Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Pembuatan Strapless Siswa Kelas XII SMK Negeri 1 Jambu*. *Fashion and Fashion Education Journal*, 1-6.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Pengertian hasil belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Hapsari, R., Masykuri.,M., dan Mahardiani, L. 2020. *Implementasi Model Inkuiri Bebas Termodifikasi Berbantuan LKS Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pda Materi Hidrolisis Garan Kelas XI MIPA SMAN Kebakkramat Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal Pendidikan kimia, 9 (2), 217-222.
- Kariadinata, R., & Abdurahman, M. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan* . Bandung: CV Pustaka Setia.
- Khumaedi, M. 2012. *Reliabilitas Instrumen Penelitian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, 12(1).
- Lailiah, I., Wardani, S., Sudarmin, S., & Sutanto, E. 2021. *Implementasi Guided Inquiry Berbantuan E-Lkpd Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Redoks Dan Tata Nama Senyawa Kimia*. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 15(1), 2792-2801.
- Lumbanraja, L. H. 2017. *Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Majdi, M. K., Subali, B., & Sugianto. 2018. *Peningkatan Komunikasi Ilmiah Siswa SMA melalui Model Quantum Learning One Day One Question Berbasis Daily Life Science Question*. *Unnes Physics Education Journal* , 81-90.
- Marianingsih, P. 2019. *Kemampuan Afektif dan Psikomotorik Siswa Melalui Penerapan Modul Berbasis Saintifik Kontekstual Keanekaragaman Buah di Banten*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 735-743.
- Muchtaridi. 2016. *Kimia SMA Kelas X*. Jakarta: Yudistira

- Oktaviani, M. A., & Notobroto, H. B. 2014. *Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, Dan Skewness-Kurtosis*. Jurnal Biometrika dan Kependudukan, 3(2), 127-135.
- Prayunisa, F., Wildan, W., & Soeprianto, H. 2019. *Perbandingan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Termodifikasi terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa Kelas X SMAN 1 Masbagik Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA, 2(1).
- Putri, E.P.k., Hamzah, H.B., dan Tiwow, V.M. 2017. *Perbedaan Model Pembelajaran Modified Free Inquiry (MFI) Berbasis Laboratorium Rill Dengan Virtual Pada Poko Bahasan Laju Reaksi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMAN 1 Pasangkayu*. Jurnal Mitra Sains, 5 (1), 26-35.
- Rahmani, M., Ningsih, K., & Nurdini, A. 2015. *Analisis Kualitas Butir Soal Buatan Guru Biologi Kelas X SMA Negeri 1 Tanah Pinoh*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 4(2).
- Rahmi, E. F., Diana, S., & Wulan, A. R. 2020. *The Implementation Of Modified Free Inquiry Learning Model To Improve Critical Thinking Skills Of 21st-Century Students In High School On Bryophyta Learning. In International Conference on Educational Psychology And Pedagogy-" Diversity in Education"(ICEPP 2019) (pp. 101-105)*. Atlantis Press.
- Rohmawati, A., Masykuri, M., & Utomo, S. B. 2015. *Implementasi pembelajaran kimia dengan inkuiri bebas termodifikasi bermedia laboratorium riil dan virtual kelas XI pokok bahasan sistem koloid*. Jurnal Pendidikan Kimia, 5(1), 71-77.
- Salam, R. 2017. *Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Dalam Pembelajaran Ips*. HARMONY: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PkN, 2(1), 7-12.
- Salyani, R., Amsal, A., & Zulyani, R. 2018. *Pengembangan Buku Saku Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Di Man Model Banda Aceh*. JIPI (Jurnal IPA & Pembelajaran IPA), 2(1), 7-14.
- Sari, F. F., Kristin, F., & Anugraheni, I. 2019. *Keefektifan Model Pembelajaran Inquiry Dan Discovery Learning Bermuatan Karakter Terhadap Keterampilan Proses Ilmiah Siswa Kelas V Dalam Pembelajaran Tematik*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 4(1), 1-7.
- Sudjana, Nana. 2017. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Sundayanaa, Rostina. 2015. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. 2015. *Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas Xii Ips Di SMA Negeri 12 Bandar*

- Lampung Tahun Ajaran /2015*. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 203-218.
- Thobroni, Muhammad. 2015. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media
- Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif,, dan Kontekstuktual*. Jakarta: Kencana.
- Windi, W. A., Taufiq, M., & Muhammad, T. 2021. *Implementasi Wilcoxon Signed Rank Test Untuk Mengukur Efektifitas Pemberian Video Tutorial dan Ppt Untuk Mengukur Nilai Teori*. Produktif: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknologi Informasi, 5(1), 405-410.
- Yulianingtyas, E., Budiasih, E., & Marfuah, S. 2017. *Pengaruh Penggunaan Jurnal Belajar Dalam Model Pembelajaran Learning Cycle 6e Terhadap Kesadaran Metakognitif Siswa SMAN 8 Malang Pada Materi Redoks*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 2(5), 724-730.