

**PERANCANGAN SEKOLAH ISLAM TERPADU
KOTA SOFIFI
(Dengan Pendekatan Arsitektur Islam)
Safrisal Arsad**

Abstrak

Pendidikan merupakan senjata yang paling ampuh untuk mengubah dunia, sebagaimana yang pernah dikatakan Nelson Mandela. Melalui pendidikan maka manusia dapat memperbaiki bahkan meningkatkan kualitas kehidupan mereka yang serta merta akan berpengaruh secara positif terhadap lingkungan di sekitarnya. UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) Pasal 1 ayat (1), mendefinisikan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Akan tetapi pendidikan Islam di Maluku Utara sangat memprihatinkan, mutu pendidikan yang rendah, kualitas pendidikan yang jauh dari kata memuaskan, hal ini ditambah lagi dengan minimnya sarana dan prasarana pendidikan yang layak bagi setiaparganya. Disamping itu juga penurunan moral atau akhlak yang tidak terkendali saat ini juga sangat mempengaruhi merosotnya kualitas pendidikan di Indonesia. Hal ini merupakan dampak dari kurangnya pendalaman agama oleh para remaja atau memang luasnya dan tidak terkendalinya pergaulan remaja saat ini. Hal ini dibenarkan oleh LSI bahwa indeks pengembangan manusia di Maluku Utara masih sangat jauh dibandingkan dengan provinsi-provinsi yang ada di Indonesia yaitu pada tahun 2008 – 2011 pendidikan di Maluku Utara masih sangat memprihatinkan.

Perancangan Sekolah Islam Terpadu ini merupakan sebuah sekolah dengan rancangan Arsitektur mengambil dari aspek Keislaman, yang dapat membantu menghidupkan suasana dalam aktivitas sekolah tersebut.

Arsitektur Islam merupakan wujud perpaduan antara kebudayaan manusia dan proses penghambaan diri seorang manusia kepada Tuhannya, yang berada dalam keselarasan hubungan antara manusia, lingkungan dan Penciptanya. Arsitektur Islam mengungkapkan hubungan geometris yang kompleks, hirarki bentuk dan ornamen, serta makna simbolis yang sangat dalam. Arsitektur Islam merupakan salah satu jawaban yang dapat membawa pada perbaikan peradaban. Di dalam Arsitektur Islam terdapat esensi dan nilai-nilai Islam yang dapat diterapkan tanpa menghalangi pemanfaatan teknologi bangunan modern sebagai alat dalam mengekspresikan esensi tersebut.

Kata Kunci : Perancangan, Sekolah Islam Terpadu, Kota Sofifi, Arsitektur Islam

Education is the most powerful weapon to change the world, as Nelson Mandela once said. Through education, humans can improve and even improve the quality of their lives which will immediately have a positive effect on the surrounding environment. Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System (Sisdiknas) Article 1 paragraph (1), defines education as a conscious and planned effort to create a learning atmosphere and learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual strength, self-control, personality, intelligence, noble character and skills needed by himself, society, nation and state.

However, Islamic education in North Maluku is very concerning, the quality of education is low, the quality of education is far from satisfactory, this is coupled with the lack of adequate educational facilities and infrastructure for every citizen.

Besides that, the decline in morals or morals that is not controlled at this time also greatly affects the decline in the quality of education in Indonesia. This is the impact of the lack of religious deepening by teenagers or indeed the extent and uncontrolled association of teenagers today. This is justified by LSI that the human development index in North Maluku is still very far compared to the provinces in Indonesia, namely in 2008 – 2011 education in North Maluku is still very poor.

The design of this Integrated Islamic School is a school with architectural design taking from the Islamic aspect, which can help liven up the atmosphere in the school's activities.

Islamic architecture is a form of blending between human culture and the process of human self-servitude to God, which is in harmony with the relationship between humans, the environment and their Creator. Islamic architecture reveals complex geometric relationships, hierarchies of form and ornamentation, and deep symbolic meanings. Islamic architecture is one answer that can lead to the improvement of civilization. In Islamic architecture there are Islamic essences and values that can be applied without hindering the use of modern building technology as a tool in expressing this essence.

Keywords: *Design, Integrated Islamic School, Sofifi City, Islamic Architecture*