

## ABSTRAK

### PENERAPAN METODE *ANALYTICAL HIERARCHY* *PROCESS (AHP)* DALAM SISTEM PENDUKUNG KEPUTUSAN UNTUK PEMILIHAN EKSTRAKURIKULER PADA SISWA SMK 1 KOTA TERNATE

Nurhasni

Program Studi Teknik Informatika  
Fakultas Teknik, Universitas Khairun  
[nurhasniabbas26@gmail.com](mailto:nurhasniabbas26@gmail.com)

Kata Kunci: SPK , *Analytical Hierarchy Process*, Pemilihan Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler merupakan kegiatan yang dilakukan diluar jam pelajaran (tatap muka) baik dilaksanakan di sekolah maupun diluar sekolah untuk lebih memperkaya dan memperluas wawasan pengetahuan dan kemampuan yang telah dimiliki siswa dari bidang studi. Masalah yang terjadi dalam pemilihan ekstrakurikuler pada siswa SMK 1 Kota Ternate yaitu terjadinya kesalahan pada saat memilih ekstrakurikuler, dikarenakan siswa pada saat memilih ekstrakurikuler ada enam orang siswa hanya ikut-ikutan teman dalam memilih ekstrakurikuler yang diikuti, yang pada dasarnya bukan keinginan atau minat dari diri sendiri untuk memilih bidang ekstrakurikuler, dan juga ada tiga orang siswa masih bingung atau ragu saat memilih ekstrakurikuler, enam orang siswa di paksa oleh teman agar mau memilih ekstrakurikuler yang sama. Oleh karena itu yang di dapat pada saat latihan ekstrakurikuler kurang semangat pada saat latihan, tidak serius dalam melakukan gerakan dan kurang fokus dalam mengikutinya. Karena itulah dapat menyebabkan kekalahan saat pertandingan dikarenakan poin yang di dapat hanya sedikit, dan juga pada SMK 1 masih menggunakan cara manual dalam pemilihan ekstrakurikuler. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu merancang sistem pendukung keputusan untuk pemilihan ekstrakurikuler pada SMK 1 Kota Ternate dengan menggunakan metode *Analytical Hierarchy Process (Ahp)*. Metode *Analytical Hierarchy Process* karena metode ini memberikan jalur konsistensi logis untuk menentukan alternatif terbaik, selanjutnya akan ditentukan prioritas elemen, sintesis, hitung *consistensi index (CI)*, hitung *consistensi indeks (CR)* untuk menentukan pemilihan ekstrakurikuler yaitu minat, bakat dan pengetahuan. Hasil dari pengujian terhadap metode ini adalah perbandingan terhadap masing-masing dari 8 alternatif ekstrakurikuler.

## **ABSTRACT**

### **APPLICATION OF THE ANNALYTICAL HIERARCHY METHOD PROCESS (AHP) IN A DECISION SUPPORT SYSTEM FOR EXTRACURRICULAR SELECTION ON STUDENTS OF SMK 1 CITY OF TERNATE**

Nurhasni

*Informatics Engineering Study Program  
Faculty of Engineering, Khairun University  
nurhasniabbas26@gmail.com*

*Keywords: DSS, Annalytical Hierarchy Process, Extracurricular Selection*

*Abstrack Extracurricular activities are activities that are carried out outside of class hours (face to face) both at school and outside of school to further enrich and broaden the knowledge and abilities that students have from the field of study. The problem that occurs in the selection of extracurriculars for students of SMK 1 Ternate City is the occurrence of errors when choosing extracurriculars, because students when choosing extracurriculars there are six students who only follow their friends in choosing extracurriculars that are followed, which is basically not a desire or interest from themselves. themselves to choose extracurricular fields, and there are also three students who are still confused or hesitant when choosing extracurriculars, six students are forced by friends to want to choose the same extracurricular. not serious in carrying out the movement and lack of focus in following it. because that can cause defeat during the match because the points obtained are only a few, and also at SMK 1 still use the manual method in extracurricular selection. The purpose of this research is to design a decision support system for extracurricular selection at SMK 1 Ternate City using the Analytical Hierarchy Process (AHP) method. Annalytical Hierarchy Process method because this method provides a logical consistency path to determine the best alternative, then element priority will be determined, synthesis, calculate consistency index (CI), calculate consistency index (CR) to determine extracurricular selection, namely interests, talents and knowledge. The result of testing this method is a ranking of each of the 8 extracurricular alternatives.*