

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S. 2013. *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Amin & Corebima, 2016. *Analisis Persepsi Dosen Terhadap Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (Rqa) Dan Argument Driven Inquiry (Adi) Pada Program Studi Pendidikan Biologi Di Kota Makassar*. Prosiding Seminar Nasional II : Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK) Universitas Muhammadiyah Malang.
- Ardila C, dkk. 2012. *Hubungan Keterampilan Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Retensi Siswa Kelas X Dengan Penerapan Strategi Permemberdayan Berpikir Melalui Pertanyaan (Pbmp) Di Sman 9 Malang*. Jurnal Pendidikan Sains: Hal 1-9.
- Bahri. A 2016. Strategi Pembelajaran *Reading Questioning And Answering (RQA)* Pada Perkuliahan Fisiologi Hewan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Jurusan Biologi, FMIPA, Universitas Negeri Makassar Jurnal Bionature, Volume 17, Nomor 2, Oktober 2016, hlm. 106-113
- Bahtiar, 2013. *Potensi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (Rqa) Untuk Meningkatkan Sikap Sosial Dan Penguasaan Konsep Biologi Siswa Sma Multietnis Di Ternate*. Seminar Nasional X Pendidikan Biologi Fkip Uns,1-7.
- Corebima, A.D. 2006. *Metakognitif: Suatu Ringkasan Kajian*. Makalah disampaikan pada Pelatihan Strategi Metakognitif Pada Pembelajaran Biologi untuk Guru-Guru Bilogi di SMA Palangkaraya 23 Agustus 2006.
- Coutinho, A.S. 2007. The Relationship Between Goals, Metacognition, And Academic Success. Educate~ Vol.7, No.1, 2007, pp. 39-47. (Online). (<http://www.educatejournal.org/>).
- Djamarah, S. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. 2014. *Guru Dan Anak-Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eriawati, 2013. *Aplikasi Keterampilan Metakognitif Dalam Pembelajaran Ekosistem Di Man Rukoh*. Jurnal Biotik. ISSN: 2337-9812, Vol. 1, No. 1, Hal. 1-66.
- Fatimah S. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic Audio Visual Intelektual) Terhadap Kemampuan Pengetahuan Metakognitif Siswa Pada Materi Perbandingan Siswa Kelas Vii-2 Mtsn Tanjunganom Nganjuk*. Artikel Skripsi: Universitas Nusantara PGRI Kediri.

- Gunawan, 2012. *Aksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran: [Vol 2, No 02](#).
- Habib M, ddk. 2020. *Pengaruh Covid-19 terhadap Minat Belajar Daring Mahasiswa Universitas Duta Bangsa Surakarta*. *Jurnal Bismak Volume 1*.
- Hamalik, O. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Pt. Bumi Aksara.
- Akmaliya & Hapsari. 2016. Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Metakognisi Peserta Didik Melalui Bahan Ajar Berbasis Konstruktivis-Metakognitif. *Skripsi: Universitas Pendidikan Indonesia*
- Hawasiyah, 2019. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Di Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri 24 Kota Jambi*. Skripsi: Halaman 33-35: Universitas Islam Negeri.
- Jayul A & Irwanto E. 2020. *Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi: Vol. 6, No. 2, Hal. 190 – 199.
- Jusman M. 2018. *Pengaruh Kemampuan Penalaran Formal, Motivasi Berprestasi, Dan Kesadaran Metakognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri Di Kota Parepare*. Skripsi : Universitas Negeri Makassar.
- Kusnawati, T. 2007. *Optimalisasi Pembelajaran Comprehension Ecrite Melalui Penerapan Prosedur Bertanya*. Yogyakarta: Universitas negeri Yogyakarta.
- Lashari A, dkk. 2017. *Pengaruh Model Reading Questioning Answering (Rqa) Terhadap Pengetahuan Metakogitif Siswa Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia*. JPBIO (Jurnal Pendidikan Biologi) Vol. 2 No. 2| 27 – 33.
- Malahayati N, dkk. 2015. *Hubungan Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA dalam Pembelajaran Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal Pendidikan Sains: Vol. 3 No. 4, Hal 178-185.
- Maulida A & Mayasari R. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Reading, Questioning And Answering (RQA) Terhadap Hasil Belajar Siswa Tentang Sistem Koordinasi Pada Manusia Kelas XI SMA PGRI di Kota Banjarmasin*. Jurnal Pendidikan Hayati, Vol.5 No.3: 99 – 106.

- Muliyadi dkk. 2013. *Memperdayakan Keterampilan Berpikir Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Reading, Questioning And Answering (RQA)*. *Jurnal Biotik*, (Online)
- Muliyasa, E. 2006. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung: Pt.Remaja Rosda Karya
- Nurhasnawati. 2008. *Strategi Pengajaran Mikro*. Pekanbaru: Suska Press.
- Nuryana & Sugiarto. 2012. *Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 Sma Negeri 3 Sidoarjo*. *Unesa Journal of Chemical Education* Vol.. 1, No. 1, pp 83-75.
- Purwanto, A. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Reading, Questioning And Answering (RQA) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ipa Sma Pgr 6 Banjarmasin Pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia*. *Jurnal Pendidikan Hayati* vol.4 no.1:44-52.
- Rusmaini. 2019. *Kemampuan Dasar Mengajar*. Tangerang Selatan: Unpam Press.
- Rusman. 2012. *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sardiman, 2008. *Interaksi Dan Motifasi Belajar Mengajar*. Raja Grafindo Persada: Jakarta
- Sari M. 2018. *Perbandingan Strategi Pembelajaran Rqa (Reading, Questioning And Answering) Dan Strategi Ttw (Think-Talkwrite) Berbantuan Media Question Cards Terhadap Pemahaman Konsep IPA Di Smpn 1 Bandar Lampung*. Skripsi: Halaman 20-23. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Saud, U. 2009. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Sholihah, dkk. 2016. *Memberdayakan Keterampilan Metakognitif Dan Hasil Belajar ognitif Siswa Dengan Model Pembelajaran Reading Concept Map-Reciprocal Teaching (Remap Rt)*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* Volume: 1 Nomor: 4: Halaman: 628—633.
- Singh, Y.G. 2012. *Metacognitive Ability of Secondary Students and Its Association with Academic Achievement in Science Subject*. *International Indexed & Referred Research Journal*, 4(39).
- Situmorang R, dkk. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem*

Ekskresi Manusia. Jurnal EduBio Tropika: Volume 3, Nomor 2, hlm. 51-97.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&B*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhartono. 2019. *Analisis Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Literasi Bahasa Mahasiswa*. Innovative, Volume 08, Nomor 01 <http://ejurnal.iaipd-nganjuk.ac.id/index.php/innovative>.

Sundayana, R. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Suwarna, Dkk. 2005. *Pengajaran Mikro. Pendekatan Praktis Dalam Menyiapkan Pendidikan Profesional*. Yogyakarta : Tiara Wacana

Syarifah, dkk. 2016. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (Rqa) Dipadu Think Pair Share (Tps) Terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa Laki-Laki Dan Perempuan Sman Di Kota Malang*. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 1 Nomor: Halaman: 801—805.

Tseng, K.H, Cheng, C.C, Chuen, Y.R. dan Cheng, C.Y. 2010. *University Students Perspective in Nanotechnology Learning: Assessing The Relationship Between Concept Mapping and Metacognition*. Joint International IGIP-SEFI Annual Conference 2010, 19th - 22nd September 2010, Trnava, Slovakia.

Usman, 2006. *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara

Vivi, 2015. *Profil Penguasaan Pembelajaran Rqa (Reading Questioning And Answering) Oleh Guru Ipa Smp Di Jember*. Seminar Nasional Fisika Dan Pembelajarannya : Pasca Sarjana Jurusan Pendidikan Ipa Universitas Negeri Jember.

Wardani, 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Waryanto, N. H. (2006). On-line Learning Sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran. In Pythagoras (Vol. 2, Issue 1, 10–23). [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online Learning sebagai Salah Satu Inovasi Pembelajaran.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132304807/Online_Learning_sebagai_Salah_Satu_Inovasi_Pembelajaran.pdf).

Winataputra, U. Dkk. 2008. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.