

DAFTAR PUSTAKA

- Alberta.2014. *Focuson Inquiry:A Teacher's Guide to Implementing Inquiry- Based Learning*. Canada: Alberta Learning.
- Arifin, Zaenal. 2011. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto,Suharsimi.2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PTBumi Aksara.
- Ambarsari,Wdkk.2012. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Andini, T. E., Hidayat, S., Fadillah, E. N., & Permana, T. I. (2018). Scientific process skills: Preliminary study towards senior high school student in Palembang. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 4(3), 243–250
- Ambarsari, W., Santosa, S., & Maridi. (2013). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Pada Pelajaran Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 81–95.
- Brickman, P. et al. 2009. Effects of Inquiry-based Learning on Students' Science Literacy Skills and Confidence. *International Journal for the Scholarship of Teaching and Learning*. 3(2): 1-22.
- Bilgin, I. (2009). The Effects of Guided Inquiry Instruction Incorporating A Cooperative Learning Approach on University Students' Achievement of Acid and Bases Concepts and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction. *Scientific Research and Essay*, 4(10), 1038–1046.
- Bilgin, I., et al. (2009). The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*. 5(2), 153-164.
- Bahri,A. 2010. Pengaruh Strategi Pembelajaran Reading Questioning And Answering (Rqa) pada Perkuliahan Fisiologi Hewan terhadap Kesadaran Metakognitif, Keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Makassar. Malang: Tesis Universitas Negeri Malang
- Bloomet al. 1956. *Taxonomyof Education Objectives*. U.S.A: Longmans
- Bukhori,M.A.F.2012. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Optimalisasi Pemahaman Konsep Fisika pada Peserta didik di SMA Negeri 4Magelang, Jawa Tengah*. Magelang: *Berkala Fisika Indonesia volume 4 nomor1&2 januari & juli 2012*
- B. Villagonzalo,Erl.2014. *Process Oriented Guided Inquiry Learning: An Effective Approachin Enhancing Students'Academic Performance*. Manila: De La Salle University.
- Corebima, 2010. [Pengaruh strategi pembelajaran problem based learning dan inkuiri terbimbing terhadap keterampilan metakognitif, berpikir kritis, dan hasil belajar kognitif siswa sma](#). *Jurnal Pendidikan Sains*.Vol.3
- Campbell, et al. 2011. *Biology: EightEdition*. Jakarta : Erlangga.
- Carol,etal.2015. *GuidedInquiry: Learningin 21stCentury Second Edition*. California: Library Unlimited
- Chrisnawati, Z. (2013). Pengembangan perangkat pembelajaran inkuiri terbimbing untuk melatih keterampilan proses sains pada materi suhu dan kalor. (Tesis magister pendidikan tidak dipublikasikan). Universitas Negeri Surabaya.
- Dibia, I. K., & Adiasih, M. M. (2017). Penerapan pendekatan starter eksperimen (PSE) untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA. *International Journal of Elementary Education*, 1(1), 72–85
- Dahar, RatnaWilis. 2006. *Teori-teori Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dahar, R. W. (2011). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- Dimiyati, 2015. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Evriani, Kurniawan, Y., & Mulyani, R. (2017). Peningkatan Keterampilan Proses Sains (KPS) Terpadu Melalui Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Dengan Strategi Student Generated Representation (SGRS). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Metro*, 5(2), 119–125.
- Erlangga. Kadir. *Statistika Terapan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada. 2015.
- Erlani Margariska. 2012. Pengaruh inkuiri discovery terhadap prestasi belajar IPS pada kelas IV B SD Negeri 2 Lugosobo Gebang Purworejo. Yogyakarta: PGSD UNY
- Gurlitt, J., Dummel, S., Schuster, S., & Nuckles, M. (2011). Differently structured advance organizers lead to different initial schemata and learning outcomes. *Instructional Science*, 40(2), 351-352
- Haylock, D., & Thangata, F. (2007). *Key concepts in teaching primary mathematics*. London, UK: SAGE Publications Ltd.
- Herdian. 2010. Model Pembelajaran Inkuiri. (Online). (<http://herdyo7.wordpress.com/2010/05/27/model-pembelajaran-inkuiri/>). Diakses 6 Agustus 2021).
- Harlen, Wayne. 1992. *The Teaching of Science: Studies in Primary Education*. London: David Fulthon Publishing Company
- Indriarini, N. M. R. M., & Bayu, G. W. (2019). Pengaruh starter experiment approach (SEA) terhadap hasil belajar IPA. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(1), 124–133.
- Irwandani, I. (2014). Multi Representasi sebagai Alternatif Pembelajaran dalam Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*, 3(1), 39–48
- Irwandani, I., & Rofiah, S. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Pokok Bahasan Bunyi Peserta Didik MTs Al-Hikmah Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 4(2), 165–177.
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v4i2.90>
- Irmayanti. 2012. *Pengaruh Penggunaan Simulasi Computer Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 11 Makassar*. Makassar : Skripsi (Tidak diterbitkan)
- Ibrahim, B. 2009. *The Effect of Guided Inquiry Instruction Incorporating with Cooperative Learning Environment on University Students' Achievement of Acid and Bases Concept and Attitude Toward Guided Inquiry Instruction*, Departemen of Primary Education Journal Scientific Research and Essay, Vol.4
- Joice, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching Eighth Edition (Model-Model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Jakarta: Pustaka Pelajar
- Jufri, W & Jekti, DSD. 2010. Efektivitas Pembelajaran Sains Berbasis Inkuiri dengan Strategi Kooperatif dalam meningkatkan keterampilan Berfikir Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran volume 17 Nomor 2*. Universitas Mataram.
- Jaya, M. C. (2014). Peningkatan hasil belajar fisika melalui pembelajaran starter experiment approach di kelas VIII 2 SMP Negeri 2 Sungguminasa Kab. Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(1), 69–76.
- Julie, B. Dkk 2013. *The Effect of Guided Inquiry on Understanding High School Chemistry*. Thesis Science Education. Bozeman, Montana: Montana State University.
- Jufri, W. 2010. *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Mataram: Arga Puji Press.
- Janice. 2013. *Science Stories: Science Methods, Fifth Edition*. Wadsworth: Cengage Learning.
- Juhji. 2016. *Kategorisasi Tingkat Keterampilan Proses Sains*. Jakarta :
- Kuhlthau, C. C., L. K. Maniotes, and A. K. Caspari. 2007. *Guided Inquiry Learning in the 21st Century*. Greenwood Publishing Group. London.
- Karamustafaoglu, Sevilay. 2011. *Improving the Science Process Skill Ability of Science Student Teachers Using IDiagrams*. *Eurasian Journal Physics and Chemistry Education Amasya University*. Amasya, Turkey.

- Komikesari, H. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 15–22
- Kemdikbud. (2013). Tentang implementasi kurikulum 2013 untuk peningkatan mutu pendidikan Indonesia.
- Khotimah, K. (2013). "Pengembangan perangkat pembelajaran berdasarkan model inkuiri terbimbing dalam rangka melatih keterampilan proses siswa". Makalah Komprehen
- Kumala, D. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan Setting Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kinerja Ilmiah Siswa. Tesis (tidak diterbitkan). Program Studi Pendidikan IPA, Prorgam Pascasarjana, Undiksha.
- Keil,Chris.2009. *Inprovementsin Student Achivementand Science Proccess Skill Using Environmental Health Science Problem-Based Learning*. Journalof Science Education, Vol. 13 No. 1. Southwestern: Southwestern University.
- Lapangandong, R. M., Ali, M., & Kade, A. (2016). Penerapan pendekatan starter experiment untuk meningkatkan hasil belajar fisika pada siswa kelas VIIB SMP Negeri 2 Dolo. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*, 4(2), 23–26
- Llewellyn, D. (2013). *Teaching High School Science Through Inquiry and Argumentation*. California: A SAGE Company.
- Mendikbud RI. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22.Tahun 2016.
- Malik, A., Y. Kurnia, E., & S. Robiatus, S. (2016). Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa melalui Context Based Learning. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2(1), 23–30
- Maknun,Ddkk.2012. Pemetaan Keterampilan Esensial Laboratorium dalam Kegiatan Praktikum Ekologi. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.JPII1 (1).
- Maikristina, Nanda.dkk. 2013.*Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN 3 Malang pada Materi Hidrolisis Garam*. Skripsi Pendidikan Kimia. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Muhammad Riza,2014 "Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Multi Representasi terhadap Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep IPA Peserta didik SMP". *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol.2, No.3.
- Maliyah, N. 2012. Pembelajaran Fisika dengan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Matematik dan Kemampuan Verbal Siswa. *Jurnal Inkuiri* ISSN:2252-7893. Vol. 1, No. 3, 2012. Halaman 277-234. Diakses tanggal 29 Agustus 2021 dari <http://jurnal.pasca.uns.ac.id>.
- Margono, 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Mulyasa. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. 2006. Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mugabo.2015 Scince Teachers Understanding OfInquiry-Based Teaching (IBST): Case of Rwandan Lower Secondary School ScienceTeacher. *Rwandan Journal Of Education,University of Rwanda Collage of Education*,3 (1): 77-69.
- Ngertini N dkk. PengaruhImplementasi Model PembelajaranInkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep danLiterasi Sains SiswaKelas X SMA PGRI1 Amlapura.*Jurnal Mahasiswa Program Studi Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*,4.2013
- Nurhayati. 2000. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction)". Makalah Komprehensif Program Studi Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana. Universitas Negeri Surabaya
- Nuryani.2005. Strategi Belajar Mengajar Biologi.Malang.UM.Press

- Nyeneng, I. K., Lasmawan, I. W., & Dantes, N. (2015). Pengaruh model pendekatan starter eksperimen (PSE) terhadap keterampilan proses sains dan hasil belajar sains siswa SD Gugus VIII Kecamatan Abang. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 1–10.
- Prayitno, B. A. 2011. Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Biologi SMP Berbasis Inkuiri Terbimbing dipadu Kooperatif STAD serta Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Metakognisi, dan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Berkemampuan Akademik Atas dan Bawah. Disertasi. Program Studi Pendidikan Biologi, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Malang
- Piana, N. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Pembelajaran Termokimia DISMA/MA Kelas XI IPA. Skripsi. Tidak diterbitkan. FMIPA UNY
- Rustaman, Nuryani Y., dkk. 2005. *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: IKIP Malang.
- Rustaman. 2005. Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dalam Pendidikan Sain. Makalah dalam seminar Nasional II. UPI
- Rahmani, dkk. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Program Pascasarjana Universitas Syiah Kuala Banda Aceh*. 10 (2): 74-80. 2016.
- Rahmazani, dkk. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA Program Pasca Sarjana Universitas Syiah Banda Aceh*. 2017.
- Riska, dkk. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Mahasiswa Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM Banjarmasin*. 1(3):169-184. 2017.
- Satria, H., Yulkifli, & Ramli. (2019). Development Of Natural Science Books Inquiry Based Learning Model With Character Contents. *Journal Of Research And Method In Education*, 9(3), 49–56. <https://doi.org/10.9790/1959-0903014956>
- Syla, N., & Hodolli, G. (2017). The teaching method named “starter- experiment approach”. *Chemistry: Bulgarian Journal of Science Education*, 26(6), 807–812.
- Suwama, I. N. (2012). Pengaruh pembelajaran dengan starter experiment approach dan advance organizer terhadap hasil belajar biologi dan keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 2(2), 1–14.
- Saputra, P. A., Tegeh, I. M., & Widiani, I. W. (2017). Pengaruh pendekatan starter eksperimen (starter experiment approach) berbantuan video terhadap hasil belajar IPA kelas V. *Mimbar PGSD*, 5(2), 1–12
- Segala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sofyan, Ahmad, dkk. 2006. *Evaluasi Pembelajaran IPA Berbasis Kompetensi*. Jakarta: UIN Press.
- Syaodih, Nana. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2013. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sujana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumanti, dkk. 2015 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk melatih Literasi Sains Siswa. November 2015 No. 1 Vol.5
- Selviantii, dkk. 2018 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA peserta didik pada materi pokok alat optik. Juli 2018 No. 1 Vol.2
- Tangkas. 2012. Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas X SMA

- Negeri 3 Amlapura. Jurnal Tesis. Program Studi Pendidikan Sains, Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Trianto. 2011. Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif. Jakarta: Prenada Media.
- Usman.dkk. 2015 Hubungan Motivasi Dan *Self Efficacy* Dengan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pokok Bahasan Koloid. Jurnal Pendidikan .febuari 2015.No 1 .Vol.7
- Wisudawati, A. W., & Sulistyowati. (2015). Metodologi Pembelajaran IPA (Disesuaikan dengan Pembelajaran Kurikulum 2013). Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yusuf, M., & Wulan, A. R. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Pembelajaran Tipe Shared dan Webbed untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains. Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Fisika, 1(2), 19–26.
- Yulkifli, Yanto, E., Agustia, R., Ihsan, I., & Yohandri. (2020). Development Of Electronic Physics Module For Class Xi High School Semester 2 Using Model Inquiry Based Learning Integrated Approach Contextual Teaching And Learning. Journal Of Research And Method In Education, 10(2), 41–52. <https://doi.org/10.9790/7388-1002014152>
- Zubaidah S., L. Yuliati, dan S. Mahanal. 2013. Model dan Metode Pembelajaran IPA SMP. Malang: UM Press.
- Zehra dan Nermin. 2009. The Effect of a Guided Inquiry Method on Preservice Teachers' Science Teaching Self-Efficacy Beliefs. Journal of Turkish Science Education, 6, Issue 2

