

ABSTRAK

Buamona, Amirudin. 2021. The Impact Grammar Toward Students Speaking Ability in English Language Education Study Program at Khairun University, Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. Pembimbing 1 : Naniek Jusnita, S.Pd.,M.Pd. Pembimbing 2 : Suratman Dahlan, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dampak dari penguasaan tata bahasa dengan kemampuan speaking. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan *pearson korelasi product moment*. Ada dua variabel dalam penelitian ini. Penguasaan tata bahasa sebagai variabel independen (variabel X) dan kemampuan speaking sebagai variabel dependen (variabel Y). Teknik pengambilan data adalah dengan menggunakan tes. Tes terdiri dari 2 bentuk. Bentuk pertama adalah tes kemampuan grammar dengan menjawab soal pilihan ganda. Bentuk kedua adalah tes speaking yakni menceritakan kegiatan yang dilakukan sehari-hari, menceritakan sebuah pengalaman diri, dan menceritakan rencana yang akan dilakukan setelah lulus kuliah. Subjek penelitian ini adalah 20 mahasiswa semester 4 di kelas A pendidikan bahasa Inggris di Universitas Khairun Ternate. Melalui perhitungan dengan menggunakan rumus *pearson product moment* peneliti menemukan mean dari nilai tes penguasaan grammar sebesar 50. Mean dari nilai tes kemampuan speaking sebesar 58. Hasil distribusi menggunakan r_{xy} (r_o) koefisien korelasi sebesar 0,95. Taraf signifikansi dari 0.05 adalah 400. Itu berarti r_o lebih tinggi dari r_t ($0.95 > 400$). Jadi, hipotesis alternatif (H_a) dan nol hipotesis (H_o) ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat hubungan yang signifikan antara penguasaan grammar dengan kemampuan speaking.

Kata kunci: penguasaan tata bahasa dan kemampuan berbicara

ABSTRACT

Buamona, Amirudin. 2021. *The Impact of Grammar Toward Students Speaking Ability* in English Language Education Study Program at Khairun University, Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. **Advisor 1** : Naniek jusnita, S.Pd.,M.Pd. **advisor 2** : Suratman Dahlan, S.Pd.,M.Pd.

This study aims to analyze the impact of grammar mastery on speaking Ability. in this study, the author uses quantitative research methods with Pearson product moment correlation. There are two variables in this study. Mastery of grammar as an independent variable (variable X) and speaking ability as the dependent variable (variable Y). data collection technique is to use a test. The test consists of 2 stages. The first stage is a grammar proficiency test by answering multiple choice questions. The second stage is the speaking test, which is to tell about daily activities, tell a personal experience, and tell a plan that will be carried out after graduating from college. The subjects of this study were 20 4th semester students in class A English Language Education at Khairun University, Ternate. Through calculations using the Pearson product moment formula, the researchers found the mean of the grammar mastery test scores is 50. The mean of speaking ability test score is 58. The distribution result using rxy (r_o) correlation coefficient is 0.95. The level of significance of 0.05 is 400. It means that r_o is higher than r_t ($0.95 > 400$). So, the alternative hypothesis (H_a) and the null hypothesis (H_o) are rejected. The conclusion of this study is that there is a significant relationship between grammar mastery and speaking ability.

Keywords : grammar mastery and speaking ability