

ABSTRACT

SAHMAL, JUSMAN A. 2021, *Students' Reading Comprehension in Reading English Textbook at The English Language Education Study Program of Khairun University*. English Study Program Faculty of Teacher Training and Education Khairun University 2021. Advisor: (I) Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed., TESOL, M.Ed., (II) Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd.

This research objective is to find out the students' reading comprehension in reading English textbook at the English Language Education Study Program of Khairun University. This research used qualitative method with descriptive statistical analysis. The sample of the research consisted of 30 students at the English Language Education Study Program of Khairun University. The instrument was reading comprehension test to collect the data. The data were analyzed by interpreting the result of reading comprehension test.

The result of this research shows that the score of reading comprehension in reading English textbook at The English Language Education Study Program of Khairun University were categorized as poor with the average of (24.63). The highest score of students' reading comprehension was poor (53) and the lowest score was also poor (7). Their abilities in Literal (L), Inferential (F), and Critical Creative (K) are also generally poor.

Keywords: *quantitative descriptive method, reading comprehension, English textbook*

ABSTRAK

SAHMAL, JUSMAN A. 2021, *Students' Reading Comprehension in Reading English Textbook at The English Language Education Study Program of Khairun University*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun 2021. Pembimbing: (I) Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed., TESOL, M.Ed., (II) Naniek Jusnita, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman membaca siswa dalam membaca buku teks bahasa Inggris di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan analisis statistik. Sampel penelitian terdiri dari 30 mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Instrumen yang digunakan adalah tes pemahaman membaca untuk mengumpulkan data. Data dianalisis dengan menginterpretasikan hasil tes pemahaman membaca.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor pemahaman bacaan dalam membaca buku teks bahasa Inggris di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun termasuk dalam kategori buruk dengan rata-rata (24,63). Skor tertinggi pemahaman membaca siswa adalah buruk (53) dan skor terendah juga buruk (7). Kemampuan mereka dalam Literal (L), Inferential (F), dan Critical Creative (K) juga umumnya buruk.

Keywords: *metode deskriptif kuantitatif, pemahaman membaca, buku teks Bahasa Inggris*