

**TEACHER'S STRATEGIES IN TEACHING ENGLISH TO STUDENTS
WITH SPECIAL NEEDS AT SMPLB NEGERI TERNATE**

Melati Putri

03061711027

ABSTRACT

Putri, Melati. 2021, *“Teacher’s Strategies In Teaching English To Students With Special Needs At SMPLB Negeri Ternate”*. Thesis of English Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. Thesis advisors are (1) Dr. Agus Supriyadi, S.Pd., M.Pd (2) Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum. The purpose of this research is to examine teacher's strategies in teaching English to student with Down syndrome at SMPLB Negeri Ternate. This research used a qualitative descriptive method. The data of this research were collected through interview and documentation. The data were collected by using thematic analysis. It was found that the strategies applied by the English teacher were considered optimal for teaching Down syndrome student through individual learning strategies. The teacher provided special guidance to the student with Down syndrome based on the ability of this student. Teaching strategies carried out were such as in learning English, lesson plans, learning methods, and learning media. The role of the teacher is very important for the development of learning for Down syndrome student because this student has limitation in receiving, remembering, understanding, distinguishing, finding, and applying the meaning of learning material. In the learning process of English, the teacher explained the concepts and knew how each student with the different understanding of the material presented by the teacher towards learning English.

Keywords: Teacher’s Strategies, Special Education Need, Down Syndrome.

TEACHERS' STRATEGIES IN TEACHING STUDENTS' WITH SPECIAL NEEDS AT SMPLB NEGERI TERNATE

Melati Putri

03061711027

ABSTRAK

Putri, Melati. 2021, "*Strategi Guru Dalam Mengajar Siswa Berkebutuhan Khusus Di SMPLB Negeri Ternate*". Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Pembimbing adalah (1) Dr. Agus Supriyadi, S.Pd., M.Pd (2) Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji strategi guru dalam mengajar bahasa Inggris pada siswa down syndrome di SMPLB Negeri Ternate. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data penelitian ini dikumpulkan melalui wawancara dan dokumentasi. Data dikumpulkan dengan menggunakan analisis tematik. Ditemukan bahwa strategi yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris dianggap optimal untuk mengajar siswa down syndrome melalui strategi pembelajaran individu. Guru memberikan bimbingan khusus kepada siswa down syndrome sesuai dengan kemampuan siswa tersebut. Strategi pengajaran yang dilakukan antara lain dalam pembelajaran bahasa Inggris, RPP, metode pembelajaran, dan media pembelajaran. Peran guru sangat penting bagi perkembangan pembelajaran bagi siswa down syndrome karena siswa ini memiliki keterbatasan dalam menerima, mengingat, memahami, membedakan, menemukan, dan menerapkan makna materi pembelajaran. Dalam proses pembelajaran bahasa Inggris, guru menjelaskan konsep dan mengetahui bagaimana setiap siswa dengan pemahaman yang berbeda terhadap materi yang disampaikan oleh guru terhadap pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: Strategi guru, Sekolah luar biasa, Down syndrome.