

ABSTRAK

Novita A. Rahman .2021, "*Menjelajahi Strategi Mengajar Bahasa Inggris di SMK Negeri 1 Kota Tidore*". Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Pembimbing adalah (1) Roswita Aboe. S.Pd.,MA. (2) Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed., TESOL

Penelitian ini berusaha untuk mengetahui strategi mengajar guru dalam mengajar bahasa Inggris di jurusan Pariwisata SMK Negeri 1 Kota Tidore. Metode penelitian dari penelitian ini adalah deskriptif metode kualitatif. Data dikumpulkan melalui pengamatan dan wawancara yang dikumpulkan dari dua guru bahasa Inggris.

Hasilnya, peneliti menemukan tiga jenis pengajaran strategi yang umumnya digunakan oleh guru bahasa Inggris di jurusan Pariwisata SMK Negeri 1 Kota Tidore strategi brainstorming, small group discoussion dan games . Jadi, temuan ini dapat menjawab pertanyaan penelitian dan memperkuat teori yang ada. Jadi, hasil penelitian ini dapat mengkonfirmasi teori dari para ahli. Berdasarkan kesimpulan tersebut, peneliti menyarankan untuk (1) Guru harus menggunakan strategi yang tepat dalam mengajar mereka untuk membantu siswanya mendukung pembelajaran siswa agar menjadi pembelajar bahasa yang sukses. Guru juga dapat menggabungkan strategi mengajar untuk hasil yang lebih baik dan (2) Bagi orang lain yang ingin melakukan penelitian tentang strategi mengajar, mereka dapat fokus untuk melakukan penelitian pada keterampilan yang dipilih tentang strategi mengajarnya.

Keyword: Guru, Strategi, Mengajar Bahasa Inggris

ABSTRACT

Novita A. Rahman .2021, "*Exploring English Teaching Strategies at SMK Negeri 1 Kota Tidore*". Thesis of English Education Study Program. [Teaching and Educational Sciences, Khairun University. The supervisors are (1) Roswita Aboe. S.Pd., MA. (2) Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed., TESOL

This study seeks to determine the teacher's teaching strategies in teaching English in the Department of Tourism at SMK Negeri 1 Tidore City. The research method of this study is a qualitative descriptive method. Data were collected through observations and interviews collected from two English teachers.

As a result, the researcher found three types of teaching strategies that are commonly used by English teachers in the Tourism Department of SMK Negeri 1 kota Tidore: brainstorming strategies, small group discussions and games. Based on these conclusions, the researcher suggests (1) Teachers should use appropriate strategies in their teaching to help their students support student learning to become successful language learners. Teachers can also combine teaching strategies for better results and (2) For others who want to do research on teaching strategies, they can focus on doing research on selected skills about their teaching strategies.

Keywords: Teacher, Strategies, Teaching English