

## ABSTRACT

**Soleman. M. 2021. *Investigating Verbal Interaction Between Teacher And Students in The Classroom At SMP Negeri 6 Kota Ternate*. Supervisors: Roswita M. Aboe, S.Pd., M.A. Dr.Ali Ajam, S.Pd., M.Pd.**

---

This research aims to find out the Verbal Interaction that occur and the problems during teaching and learning English proces between teacher and students at SMP Negeri 6 Ternate. This research uses a descriptive qualitative method. Based on the data collected in observation both each meeting by video recording, the researcher found the Verbal Interaction. They are Teacher Talk include Talk Direct (Lecturing/lecture) and Talk Indirect Teacher (Accepts Feelings, Praise or Encouragement, asking questions), Student Talk consist of Student Talk Response and the last is Silence or Pause or Confusion. There is no *Criticizing or Justifying Authority, Student Talk Initiation and there is Silence or Pause or Confusion*. In this line, those become the problems that the researcher found.

***Keywords: Verbal Interaction, Flanders Interaction Analysis Categories System (FIACS).***

## ABSTRAK

**Soleman. M. 2021. *Menyelidiki Interaksi Verbal antara guru dan siswa di Kelas SMP Negeri 6 Kota Ternate*. Pembimbing: Roswita M. Aboe, S.Pd., M.A. Dr.Ali Ajam, S.Pd., M.Pd.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Interaksi Verbal yang terjadi dan masalah yang didapatkan selama proses belajar mengajar bahasa Inggris antara guru dan siswa di SMP Negeri 6 Ternate. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Berdasarkan data yang telah dikumpulkan dalam observasi pada setiap pertemuan melalui perekaman video, peneliti menemukan Interaksi Verbal yang terjadi antara guru dan siswa selama proses belajar mengajar. Diantaranya adalah *Teacher Talk* meliputi *Talk Direct* (Ceramah/ceramah) dan *Talk Indirect Teacher* (Menerima Perasaan, Pujian atau Dorongan, mengajukan pertanyaan), *Student Talk* terdiri dari Respon Bicara Siswa dan yang terakhir adalah Diam atau Jeda atau Kebingungan. Tidak ada Mengkritik atau Membenarkan Otoritas, Inisiasi Bicara Siswa dan ada Diam atau Jeda atau Kebingungan. Pada baris ini, mereka menjadi masalah yang peneliti temukan.

**Kata kunci:** *Interaksi Verbal, Sistem Kategori Analisis Interaksi Flanders (FIACS).*