

ABSTRACT

Attamimi Saskia,2021, to know students' perspective and experiences in online Learning of Speaking at English Language Education Study Program of Khairun University. Supervisor I: Silvani Umar Ali, SS., S.Pd, Hum. Supervisor II: Naniek Jusnita, S.Pd, M.Pd. This research aimed to find out the students' perspective and experiences in online learning of speaking at English Language Education Study Program of Khairun University. The subjects in this study were twelve students at English Language Education Study Program of Khairun University. This study used a descriptive qualitative method from questionnaire an interview used as the instruments. The result of the data Analysis showed that the students' perspective and experiences in online learning of speaking.in relation to students answer to statement from the questionnaire and continued by interview. The most respondents students choose agree and followed neutral then followed disagree. In addition, each respondent has different experiences in online learning of speaking. There are still things that must be addressed in the learning process, such as learning methods that can trigger students to better understand the learning material. Improving internet access facilities will provide a good learning process as well. Support the students' performances, many the media that the students used these applications such as YouTube, Google Translate and dictionary applications online media are to be used by them, because it can reach learning wherever they are, and cover the students' needs. Although learning speaking through has some strengths and weaknesses, but it is considered essential to be used by the students during online.

Keyword: Online learning, speaking, student's perspective and experiences".

ABSTRAK

Attamimi Saskia, 2021, untuk mengetahui perspektif dan pengalaman mahasiswa dalam Pembelajaran Berbicara secara online di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Pembimbing I : Silvani Umar Ali, SS., S.Pd, Hum. Pembimbing II : Naniek Jusnita, S.Pd, M.Pd. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perspektif dan pengalaman mahasiswa dalam pembelajaran berbicara online di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Subjek dalam penelitian ini adalah dua belas mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan instrumen berupa kuesioner dan wawancara. Hasil analisis data menunjukkan bahwa perspektif dan pengalaman siswa dalam pembelajaran berbicara online berkaitan dengan jawaban mahasiswa terhadap pernyataan dari angket dan dilanjutkan dengan wawancara. Responden siswa terbanyak memilih setuju dan diikuti netral kemudian disusul tidak setuju. Selain itu, setiap responden memiliki pengalaman yang berbeda dalam pembelajaran berbicara online. Masih ada hal-hal yang harus dibenahi dalam proses pembelajaran, seperti metode pembelajaran yang dapat memicu mahasiswa untuk lebih memahami materi pembelajaran. Peningkatan fasilitas akses internet akan memberikan proses pembelajaran yang baik pula. Mendukung penampilan mahasiswa, banyak media yang mahasiswa gunakan aplikasi ini seperti YouTube, Google Translate dan aplikasi kamus media online yang akan digunakan oleh mereka, karena dapat menjangkau pembelajaran dimanapun mereka berada, dan memenuhi kebutuhan mahasiswa. Meskipun pembelajaran berbicara melalui memiliki beberapa kelebihan dan kekurangan, tetapi dianggap penting untuk digunakan oleh mahasiswa selama online.

Kata kunci: berbicara, pembelajaran online ,perspektive dan pengalaman mahasiswa”.