

ABSTRAK

Sri Darmayanti, 2021. *Tulisan narasi pribadi mahasiswa pada semester 5 program study bahasa inggris universitas Khairun Ternate.* Proram studi pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing ke satu Silvani Umar Ali, SS, S.Pd, M.Hum. dan pembimbing ke dua Naniek Junita S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan menulis narasi pribadi siswa di Universitas Khairun Ternate.

Peneliti ini menerapkan penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. Karena penelitian ini bertujuan untuk menganalisa kemampuan siswa dalam menulis. penelitian ini melibatkan 20 responden dari mahasiswa semester 5 di universitas Khairun Ternate. di temukan sebagian besar mahasiswa mampu menulis kalimat dengan benar. Hanya 10 % respondent memperoleh nilai rendah. Dan 80 % memperoleh nilai hampir baik, dan 10 % mahasiswa yang memperoleh nilai sangat memuaskan. Hal ini menunjukkan bahwa 20 respondent mampu menulis bahasa inggris yang meliputi kosa kata, isi, bahasa, kalimat dan organisasi. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa semester dua Fkip Khairun Ternate mampu menulis melalui narasi pribadi.

Berdasarkan data di atas, peneliti menyimpulkan bahwa sebagian besar mahasiswa semester dua Fkip Khairun Ternate dapat menulis kalimat dengan benar melalui menulis narasi pribadi. Ini dapat didukung bahwa nilai rata-rata siswa adalah 75.79 yang maana ini termasuk kategori baik.

Kata Kunci: Menulis, Narasi Pribadi

ABSTRACT

Sri Darmayanti, 2021. *Student's personal narrative writing in semester five of the English language study program at Khairun Ternate University.* English Education Department, Faculty of Teachers' Training and Education, Khairun University Ternate. The advisor commission are Naniek Junita S.Pd., M.Pd as the first advisor and Silvani Umar Ali, SS, S.Pd, M.Hum as the second advisor.

This study aims to determine the extent of students' personal narrative writing skills at Khairun University, Ternate.

This researcher applies qualitative research with descriptive method. Because this study aims to analyze students' writing skills. This study involved 20 respondents from students' semester five at Khairun Ternate. It was found that most of the students were able to write sentences correctly. Only 10% of respondents scored low. And 80% got almost good grades, and 10% of students who got very satisfactory grades. This shows that 20 respondents are able to write English which includes vocabulary, content, language, sentences and organization. It can be said that the second semester students of Fkip Khairun Ternate are able to write through personal narratives.

Based on the data above, the researcher concludes that most of the second semester students of Fkip Khairun Ternate can write sentences correctly by writing personal narratives. It can be supported that the average score of students is 75.79 which is in the good category.

Keywords: Writing, Personal Narrative Text