

ABSTRAK

Adewarti Dumade, 2021. Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Kegiatan Bermain Tebak Gambar di Kelompok B RA Pengembangan 7 Bula Kecamatan Ternate Barat, Pembimbing: Dr. Rosita Wondal, M.Pd dan Rita Samad, S.Pd.,M.Pd

Kemampuan Kognitif dalam penelitian ini adalah kemampuan anak dalam mengenal jenis-jenis hewan yang dalam lingkup perkembangan kognitif pada aspek belajar dan pemecahan masalah dengan indikator mengenal jenis-jenis hewan darat dan laut. Penelitian ini bertujuan meningkatkan kemampuan kognitif melalui permainan tebak gambar. Tipe penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada siswa kelompok B RA Pengembangan 7 Bula dengan jumlah subjek penelitian 23 siswa.

Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa perkembangan kognitif anak dapat di tingkatkan melalui bermain tebak gambar di kelompok B RA Pengembangan 7 Bula Kecamatan Ternate Barat. Hal ini dapat di buktikan dengan meningkatnya kemampuan anak dalam mengenal hewan darat maupun hewan laut, serta mengingat posisi gambar. Hasil yang diperoleh pada siklus I dengan besar peningkatan ketuntasan klasikal sebesar 21.74% meningkat pada siklus II sebesar 82.61% jadi terjadi peningkatan sebesar 60.87%.

Kata Kunci : Kemampuan Kognitif, Bermain Tebak Gambar

ABSTRACT

Adewarti Dumade, 2021. Increasing student's cognitive competence Through Picture guessing game of Group B class in RA Pengembangan 7 Bula, West Ternate District, Supervisor: Dr. Rosita Wondal, M.Pd and Rita Samad, S.Pd., M.Pd

The Cognitive skill in this research was the student's competence to know types of animals in cognitive development within the aspects of learning, the indicators of problem solving were recognizing the types of land and marine animals. This research (CAR) in RA Pengembangan 7 Bula west Ternate district. The subjects of this research with the number of research were 23 students.

The results of the research showed that students' cognitive competence can be increased through picture guessing game in the group B of RA Pengembangan 7

Bula West Ternate District. This can be proven by increasing students' competence to recognize land animals and marine animals, remember the position of the picture. The students had increased the cognitive competence the first cycle of 21.74% while on the second cycle increase 82.61% there was an increase of 60.87%.

Keywords: Cognitive Competence, picture Guessing game

