

ABSTRACT

Titik Astriyani 2021, *Problems Faced by the Students' in Speaking Skills at English Language Education Study Program of Khairun University*. Thesis, English Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. Supervisor (I) Asrul M. Syawal, S.Pd., M.Pd. and Advisor (II) Dr. Agus Supriadi, M.Pd.

The purpose of this research is to find out what are the problems faced by students in speaking skills for fifth semester students in the English Education Study Program at Khairun University. The methodology used in this research is descriptive qualitative. The main data sources are 20 students in the fifth semester of class A/B, and secondary data sources are website, essays, articles, journals and all things printed, related to research. Data analysis techniques in this study consisted of data reduction, data display, and drawing conclusions. The results show that the researcher found that there were several problems faced by the students' in speaking skills. In this research found are the Linguistics and psychological (non-Linguistic) Problems. linguistic problems including students are afraid to make mistakes because they don't know how to pronounce, lack of vocabulary, and lack of grammar. The problems of students with psychological (non-linguistic) problems are, not being brave to speak, not being confident to speak, being afraid of speaking, feel ashamed to appear in front of the class, being afraid of making mistake, being afraid of being laugh by friends, being nervous to speak, not used to talking in class, difficult to express words or sentences, feel shyness because among them are typical shy people, and they often lose motivation in learning because they are bored, often play social media and often delay assignments given by lecturers.

Keywords : *Problems, Speaking Skills, Students'.*

ABSTRAK

Titik Astriyani 2021, *Masalah yang Dihadapi Siswa dalam Keahlian Berbicara di program studi pendidikan bahasa inggris Universitas Khairun*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun. Pembimbing (I) Asrul M. Syawal, S.Pd., M.Pd. dan Pembimbing (II) Dr. Agus Supriadi, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui atau apa sajakah masalah yang dihadapi mahasiswa dalam keahlian berbicara pada mahasiswa semester V di program studi pendidikan bahasa inggris universitas Khairun.. Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Sumber data utama adalah mahasiswa di semester V kelas A/B dengan jumlah 20 dan sumber data sekunder adalah situs internet, esai, artikel, jurnal dan semua hal yang dicetak, terkait dengan penelitian. Teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari data reduksi, data menampilkan, dan penarikan kesimpulan. Hasil peneliti menemukan bahwa ada beberapa masalah yang dihadapi mahasiswa dalam keterampilan berbicara. Dalam penelitian ini ditemukan Masalah kebahasaan dan masalah psikologis (bukan kebahasaan). Masalah kebahasaan termasuk siswa takut melakukan kesalahan karena tidak tahu cara melafalkan, kurang kosa kata, dan kurang tata bahasa. Permasalahan siswa psikologis (bukan kebahasaan) adalah, tidak berani berbicara, tidak percaya diri berbicara, takut berbicara, malu tampil di depan kelas, takut salah, takut ditertawakan. teman, gugup untuk berbicara, tidak terbiasa berbicara di kelas, sulit untuk mengungkapkan kata atau kalimat, merasa malu karena di antara mereka adalah tipikal orang yang pemalu, dan sering kehilangan motivasi dalam belajar karena bosan, sering bermain media sosial dan sering menunda-nunda tugas yang diberikan oleh dosen.

Kata kunci : *Masalah, Keahlian berbicara, Mahasiswa.*