

ABSTRAK

AFIANTI KABIR, 2021. Peran Guru Dalam Mengenalkan Makanan Bergizi Pada Anak Kelompok B di TK Lolena Dusun Paceda Desa Akedotilou Kec. Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. Pembimbing Dewi Mufidatul Ummah, S.Psi.,M.Psi dan Umikalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak kelompok B. Penelitian ini dilaksanakan di Dusun Paceda Desa Akedotilou Kec.Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Sampel pada penelitian ini adalah Guru TK Lolena yang berjumlah 3 orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang di peroleh dari observasi dan wawancara dapat menunjukan bahwa guru dalam hal mengenalkan makanan bergizi pada anak kelompok B di TK Lolena Dusun Paceda sangatlah berperan aktif dan berinteraksi dalam mengenalkan makanan bergizi pada anak. Guru juga memfasilitas dalam mengenalkan makanan bergizi seperti ikan, sayur, buah, dan susu yang mengandung zat aktif yaitu terdiri dari karbohidrat, protein, lemak, vitamin dan mineral. Penegalan makanan bergizi pada anak kelompok B di TK Lolena Dusun Paceda berjalan dengan baik, tidak ada kendala dalam melakukan pembelajaran tentang mengenalkan makanan bergizi kepada anak-anak

Kta kunci: *Peran Guru, Pengenalan Makanan Bergizi*

ABSTRACT

AFIANTI KABIR, 2021. The Teacher's Role in introducing nutrition Food to the Students of Kindergarten of Lolena Dusun Paceda, Akedotilou Village, Kec. Central Oba, Tidore city. This tittle under supervisor Dewi Mufidatul Ummah, S.Psi.,M.Psi dan Umikalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd

The aims of this study is to know teachers' role to introduce food which has nutrition to the kindergarten students. This study was conducted in Dusun Paceda Desa Akedotilou Kec. Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. This study was a qualitative research. The data were obtained from observation, interview, and documentation. The subject of this study were 3 teachers of Kindergarten in Lolena.

. The result of this study can be seen from observation, interview, and documentation that teachers play an important role and active to introduce nutrition food to the students of Kindergarten of Lolena Dusun Paceda, Akedotilou Village. Teachers also facilitates students by introducing food which have nutrition such as fish, vegetables, fruits, and milk which has the active substance consists of carbohydrates, proteins, fats, vitamins and minerals. There no obstacles on introducing foods which have nutrition to the students of Kindergarten of Lolena Dusun Paceda, Akedotilou Village in the process of teaching and learning.

Key words: *teacher role, introducing Nutrition, Food*