

ABSTRAK

Asmawati Ilham, 2021. *Analisis peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Permulaan Pada Anak di PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep*, Pembimbng: Bahran Taib S.Psi.,M,Si dan Dewi Mufidatul Ummah S.Psi.,M.Psi.

Tujuan dari penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif dapat diartikan sebagai pendekatan yang menghasilkan data, tulisan dan tingkah laku yang diamati dari orang-orang. Pendekatan kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dan lain-lain secara holistik dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah (Moleong, 200:26). Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan tentang Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Baca Permulaan Anak kelompok B di PAUD Terpadu Alkhairat Skeep.

Hasil penelitian yang di dapatkan pembelajaran yang terkait dengan kegiatan meningkatkan minat baca permulaan pada anak di PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep dapat di simpulkan bahwa cara yang di pakai guru PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep yaitu, (1) adanya kerja sama antara guru dan kepala sekolah selalu ada dukungan dari kepala sekolah dalam hal menyediakan media atau alat yang di butuhkan untuk meningkatkan minat baca permulaan pada anak. 2). Pemanfaatan bahan-bahan bekas yang ada di sekitar guru untuk membuat media sendiri. 3). Guru melakukan dengan permainan kartu gambar dan boneka tangan untuk meningkatkan minat baca permulaan pada anak. 4) Faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca anak.

Kata kunci : Peran Guru, Minat Baca

ABSTRACT

Asmawati Ilham, 2021. *Analysis of Teacher's Role in Increasing Early Reading Interest in Children in PAUD Terpadu Alkhairaat Skeep*, Supervisors: Bahran Taib S.Psi.,M,Si and Dewi Mufidatul Ummah S.Psi.,M.Psi.

The purpose of this research is descriptive qualitative. A qualitative approach can be defined as an approach that produces data, writing and observed behavior from people. A qualitative approach is a research that intends to understand the phenomena of what is experienced by research subjects such as behavior, perceptions, motivations, actions and others holistically and by means of descriptions in the form of words and language, in a special context that is natural and with utilizing various scientific methods (Moleong, 200:26). This study was conducted to describe the teacher's role in increasing interest in early reading in group B children at Alkhairat Skeep Integrated PAUD.

The results of the study that obtained learning related to activities to increase early reading interest in children in Alkhairaat Skeep Integrated PAUD can be concluded that the method used by Alkhairaat Skeep Integrated PAUD teachers is, (1) there is cooperation between teachers and school principals there is always support from the principal in terms of providing the media or tools needed to increase early reading interest in children. 2). Utilization of used materials around the teacher to make their own media. 3). The teacher uses picture card games and hand puppets to increase early reading interest in children. 4) Factors influencing children's reading interest.

Keywords : Teacher Role, Reading Interest