

DAFTAR PUSTAKA

- Albertus Tri Mulyanto. 2014. *Penerapan Metode Inkuiri untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman konsep Peserta Didik pada Subtema Manusia dan Peristiwa Alam di Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung.
- Ahfid Husni Mubarak dan Samsul Hadi. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman konsep Sistem Pengapian Konvensional*. Jurnal Taman Vokasi, Vol 4, No 1.
- Aniyatin Mufarokhah dan Alimufi Arief. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Pemahaman konsep Siswa Pada Materi Gerak Harmonik Kelas X di SMAN 1 Babat-Lamongan*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF) Vol. 06 No. 03.
- Dhara, N dan Rinawan, A. 2016. *Fiska*. Klaten: Intan Pariwara
- E. Maretasari, Dkk. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri terbimbing Berbasis Laboratorium untuk Meningkatkan Pemahaman konsep dan Sikap Ilmiah Siswa*. Unnes Physics Education Journal, Vol. 1, No. 2.
- Erlianto., dkk. 2017. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model Ivestigasi Kelompok terhadap Pemahaman konsep Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran. Vol. 6, No. 12.
- Hidayati Suhada. 2017. *Model Pembelajaran Inquiry dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Keterampilan Pemahaman konsep Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPA*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 8, No. 2.
- Hayatuz Zakiyah dan Nuzula Ulfa. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Inkuiri terbimbing) terhadap Pemahaman konsep Siswa Pada Materi Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari*. Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196
- Hari S dan Agus Taranggono. 2016. *Sains Fisika SMA/MA Kelas X*. Bumi Aksara
- Indri, A., Andi, S., dan Didin, B. 2018. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Test Of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) Dale A. Ulrich Pada Anak 9 Tahun*. Journal of Teaching Physical Education in Elementary School Vol 2 No.1.

Kemdikbud. 2016. *Lampiran Permendikbud No 22 Tahun 2016 Tentang: Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud

Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Nur Amalia Afiyanti. 2013. “Efektivitas Inkuiri Terbimbing Berorientasi Green Chemistry terhadap Keterampilan Pemahaman konsep dan Kepedulian Lingkungan Siswa SMA 13 Semarang Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan”. Skripsi Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Semarang.

Nurkholis. 2013. “Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi”. Jurnal Kependidikan, Vol. 1 No. 1.

Nurfauzia dan Rafiqah. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Inquiry* dan *Discovery Learning* terhadap Pemahaman konsep”. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 4 No. 1.

Octheria Friskilia S dan Hendri Winata. 2018. “Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Pemahaman konsep Siswa Sekolah Menengah Kejuruan”. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, Vol. 1, No. 2.

Pujianto. Supardianingsi dan Risdiyani C. 2016. Fisika SMA/MA kelas X: Klaten

Rifki A.B dan Ari W. 2014. *Perbedaan Pemahaman konsep Siswa Kelas XI BBt Antara Strategi Pembelajaran Ekspositori dalam model pengajaran langsung dengan model pengajaran langsung pada mata pelajaran produktif jalan raya di SMK N 1 Kediri*. Vol.1. No.1

Roni Wahyuni, dkk. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Metode Eksperimen terhadap Pemahaman konsep Fisika Siswa Kelas XI IPA SMAN 2 Mataram”. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi, Vol. 2, No 4.

Sefti, N dkk. 2015. Peningkatan Pemahaman konsep Geografi Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing. Diakses pada tanggal 18 Desember 2018, dari <https://tinyurl.com/y49m7g4r>

Sugiyono. 2016. “*Metode Penelitian Pendidikan*”. Bandung : Alfabeta

Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta

Sri Yuli yanti. 2016. *Implementation Of Generative Learning Model To Improve Student's Of Islam Abhariyah Junior High School Critical Thinking Skills*. jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika. Vol. 4 No.1.

Suid, Ab. 2016. "Pengaruh Metode Pembelajaran Inkuiri pada Subtema Gerak dan Gaya terhadap Pemahaman konsep Siswa Kelas IV SDN 16 Banda Aceh". Jurnal Pesona Dasar, Vol. 3, No.4.

Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wiwid Eva Setiawati dan Budi Jatmiko. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa SMA*. Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 07 No. 02

Yuli, Y. 2018. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Pemahaman konsep Tematik Terpadu Kelas V SD Negeri 1 Mulyosari Lampung Timur*. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Lampung.