

ABSTRAK

Hartini La Rakima, 2021. Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Bimbingan Belajar Dari rumah dengan Menggunakan Media Gambar Kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan, Pembimbing: Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd dan Andi Agustan Arifin, S.Pd.,M.Pd

Keterampilan menulis permulaan dalam penelitian ini mencakup kejelasan tulisan (dapat dibaca), kecepatan menulis serta ketepatan anak dalam menulis. Bimbingan belajar dari rumah dengan menggunakan media gambar dalam penelitian ini adalah suatu proses bantuan yang diberikan kepada anak untuk dapat mengatasi masalah kesulitan menulis permulaan dengan bantuan media gambar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis permulaan melalui bimbingan belajar dari rumah dengan menggunakan media gambar kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. Tipe penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada siswa kelompok B TK Lolena dengan jumlah subjek penelitian 12 siswa.

Hasil penelitian yang didapatkan menunjukkan bahwa keterampilan menulis permulaan dapat ditingkatkan melalui bimbingan belajar dari rumah dengan menggunakan media gambar kelompok B TK Lolena Kecamatan Oba Tengah Kota Tidore Kepulauan. Hal ini ditunjukkan dari adanya peningkatan kemampuan menulis anak 16,67% (Pratindakan) meningkat menjadi 33,33% (Siklus I). Besar peningkatan yang terjadi antara pratindakan dan siklus I sebesar 16,66%. Hasil kemampuan menulis anak 33,33% (Siklus I). Meningkat menjadi 83,33% (Siklus II). Peningkatan yang terjadi sebanyak 50%.

Kata Kunci : Menulis Permulaan, Bimbingan Belajar, Media Gambar

ABSTRACT

Hartini La Rakima, 2021. *Improving Early Writing Skill through Tutoring From Home Using Picture Media in Group B Lolena Preschool, Oba Tengah District, Tidore Islands City*. Advisor: Nurhamsa Mahmud, S.Pd., M.Pd dan Andi Agustan Arifin, S.Pd.,M.Pd

The early writing skills in this study cover the clarity, writing speed, and accuracy of writing using tutoring from home using picture media to overcome students' difficulty at Lolena preschool, Central Oba District, Tidore Islands City. The type of classroom action research (CAR) conducted in group B students of Lolena preschool with research subjects was 12 students.

The results indicate that early writing skills can be improved through tutoring from home using picture media in group B Lolena preschool, Central Oba District, Tidore Islands City. This is indicated by an improvement in children's writing ability is 16.67% (Pre-action) to 33.33% (Cycle I). The improvement that occurred between pre-action and cycle I is 16.66%. The result of children's writing ability is 33.33% (Cycle I) to 83.33% (Cycle II). The increase occurred as much as 50%.

Keywords: early writing, Tutoring, Picture Media