

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F. R., dan Kustijono, R. 2019. Pengembangan E-Book Fisika Menggunakan Sigil untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(1), 465 - 469.
- Anisa, S. N., dan Kustijono, R. 2018. Penggunaan Aplikasi Animated Simulation Book untuk Melatih Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF)* (Vol. 2, pp. 21-26).
- Arsyad, Azhar. 2002. *Media Pembelajaran, edisi 1*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Branch, M. R. 2009. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Usa: University Of Georgia.
- BSNP. 2006. Instrumen Penilaian Tahap II Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: BSNP.
- Budiningsih. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danang, Sunyoto. 2009. *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis*. Media Pressindo : Yogyakarta.
- Darlen, R. F., Sjarkawi, S., dan Lukman, A. 2015. Pengembangan E-book Interaktif untuk Pembelajaran Fisika SMP. *Jurnal Tekno-Pedagogi*, 5(1).
- Darmaji, D., dan Kurniawan, D. A. 2019. Persepsi Mahasiswa Pendidikan Biologi dan Pendidikan Kimia terhadap Penggunaan Buku Panduan Praktikum Fisika Dasar Berbasis Mobile learning. *EDUSAINS*, 11(2), 213-220.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI Nomor 20, Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Festiyed dan Putri, G. E. 2019. Analisis Karakteristik Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika Untuk Pengembangan Buku Digital (*E book*) Fisika SMA Berbasis Model *Discovery Learning*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2), 139-146.

- Gaol, M. L., Serevina, V., dan Supriyati, Y. 2019. Media Pembelajaran E-book Berbasis 3D Page Flip Pada Materi Suhu dan Kalor dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL FISIKA (E-JOURNAL)* (Vol. 8, pp. SNF2019-PE).
- Gagne dan Briggs. 1970. Pengertian Media Pembelajaran. <http://www.scribd.com/doc/50015294/13/B-Pengertian-pembelajaran-menurut-beberapa-ahli> (diakses pada tanggal 1 November 2011)
- Ghofur, A. 2015. Pengembangan e-book berbasis flash kvisoft flipbook pada materi kinematika gerak lurus sebagai sarana belajar siswa SMA kelas X. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(2).
- Guswita,S. 2018 *Analisis Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Bagi Siswa Kelas XI Pada Materi Pembelajaran Biologi di SMA*. Lampung: Universitas Islam Negeri.
- Hayati, S., Budi, A. S., dan Handoko, E. 2015. Pengembangan media pembelajaran flipbook fisika untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)* (Vol. 4, pp. SNF2015-II).
- Hidayat, A. 2017. Pengembangan Buku Elektronik Interaktif pada Materi Fisika Kuantum Kelas XII SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 87-101.
- Hidayatullah, M., Wiryokusumo, I., dan Waluji, D. A. 2019. Remediasi Miskonsepsi Siswa Pada Materi Listrik Dinamis Menggunakan Ebook Interaktif. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 5(1), 30-39.
- Humairoh, F. 2015. Pengembangan e-book interaktif berbasis salingtemas (sains, lingkungan, teknologi, masyarakat) pada materi fluida dinamis untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa dan penerapannya. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 4(2).
- Iis & Totok. 2017. *Uji Kelayakan Media Pembelajaran*. Jurnal ELINVO, Volume 2, Nomor 2, November 2017.
- Ikhsan, F., dan Kholiq, A. 2019. Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Terintegrasi dengan E-book High Order Thinking Skills Pada Materi Implus dan Momentum. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 8(3).
- Kanginan, M. 2004. *Fisika Untuk SMA Kelas XII Smester 1*. Jakarta: Erlangga.

- Khoiriah, M., dan Kholiq, A. 2020. Validitas Perangkat Pembelajaran Fisika Berbantuan E-Book Literasi Sains Pada Materi Fluida Dinamis. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(1).
- Kustijono, R. dan Amalia, F. R. 2019. Pengembangan Ebook Fisika Menggunakan Sigil Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. 8 (1), 465-469.
- Limatahu, I. (2018). Model Pembelajaran CCDSR Penerapan Model CCDSR (*condition, construction, development, simulation, and reflection*) untuk meningkatkan keterampilan proses sains siswa calon guru fisika. (Disertai Doktor tidak dipublikasikan). Pascasarjana Unesa, Surabaya, Indonesia.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Markaban. 2006. *Model Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Maulana, Z. B. 2016. Rancang Bangun Aplikasi E-book Berbasis Android Sebagai Media Pembelajaran Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektromagnetik Untuk Siswa Menengah Kejuruan DR. Tjipto Semarang. *Edu ElektriKa Journal*, 5(2), 15-15.
- Nugraha, D. A. 2014. Pengembangan Media E-Book Interaktif Bilingual Pada Materi Pokok Kalor untuk SMA Kelas X. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 3(1).
- Nur, M. (2011). Model Pembelajar Berdasarkan Masalah. ISBN 978-602-8018-33-3. Surabaya: Kementerian Pendidikan Nasional. Universitas Negeri Surabaya. Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Nur, M. (2011). Modul Keterampilan-keterampilan Proses Sains. Edisi Pertama. ISBN 978-602-8018-36-4. p.55-59. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Putri, G. E., dan Festiyed, F. 2019. Analisis Karakteristik Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika untuk Pengembangan Buku Digital (e-book) Fisika SMA Berbasis Model Discovery Learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(2).
- Roza, L. dan Rodhiah, S. A. 2020. Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan E-book Berbasis Multipel Representasi. *Jurnal PROSIDING Seminar Nasional Pendidikan Fisika FITK UNSIQ*, 2 (1), 2615-2789.

- Ruangguru.com (2020, 9 Oktober). Interferensi Cahaya: Pengertian, Jenis dan Penjelasan Konsep. Diakses Pada 20 Maret 2021, dari [https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/file\\_storage/t2016/k42\\_49/media/gbrmateri3.png](https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/file_storage/t2016/k42_49/media/gbrmateri3.png).
- Ruangguru.com (2020, 9 Oktober). Interferensi Cahaya: Pengertian, Jenis dan Penjelasan Konsep. Diakses Pada 20 Maret 2021, dari <https://www.nd.edu/~amoukasi/CBE30361/Useful%20files/Interference%20of%20Light%20Waves.pdf>.
- Salmi. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Discovry Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kela XII IPS. 2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Provit*, 6(1), 1-16.
- Sari, W. 2017. Pengembangan modul elektronik berbasis 3d pageflip professional pada materi konsep dasar fisika inti dan struktur inti matakuliah fisika atom dan inti. *eduFisika*.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RND)*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyarini, E. 2015. Pengembangan bahan ajar fisika SMA materi gelombang bunyi berbasis interactive PDF (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Syah, M. 2004. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaodih, S. N. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tafanao, T. 2018. Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tompo, B. 2017. *Cara Cepat Membuat Buku Digital Android*. Malang: MATsNUEPA PUNLISHING.
- Wilujeng, I., dan Mulyaningsih, S. 2013. Pengembangan Media e-Book Interaktif Melalui Strategi Mind Mapping pada Materi Pokok Listrik Dinamis untuk SMA Kelas X. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 2(2).
- Wulandari, E. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis e-book Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk SMP Kelas VIII (Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung).