

ABSTRAK

Nama : Maulana Harun
NIM : 03091311050
Judul : Analisis Kompetensi Teknologi Pedagogik dan *Content Knowledge* Guru IPA Kota Ternate Dalam Memecahkan Masalah Fisika
Pembimbing : 1. Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M.Si
2. Nurlaela Muhammad, S.Pd., M.Pd

Tujuan dari penelitian adalah untuk menggambarkan kompetensi teknologi pedagogik dan *content knowledge* guru IPA kota Ternate dalam memecahkan masalah fisika. Metode dalam penelitian adalah deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian sebanyak tiga orang guru terdiri dari 2 guru SMP Nasional Banau dan 1 guru SMP Al Irsyad Kota Ternate. Data hasil penelitian diperoleh dari wawancara, pengisian kuesioner, dan tes tertulis.

Hasil penelitian menggambarkan bahwa kompetensi pedagogik pada subjek P01, subjek P02, dan subjek P03 menunjukkan pemenuhan dengan kriteria sangat baik. Kompetensi *content knowledge* pada subjek P01, P02, dan P03 pada setiap indikator menunjukkan kriteria sangat baik. Sedangkan hasil tes argumentasi (*content knowledge*) guru menunjukkan bahwa pada subjek P01 dengan skor diperoleh sebesar 65% atau termasuk dalam kriteria baik, pada subjek P02 total skor sebesar 49% dengan kriteria cukup, dan subjek P03 total skor yang diperoleh sebesar 65% termasuk kriteria baik.

Kata kunci: Teknologi, Pedagogik, *Content Knowledge* (TPaCK), Dan Guru

ABSTRACT

Name : Maulana Hrun
NIM : 03091311050
Title : **Competency Analysis of Pedagogic Technology and *Content Knowledge* of Ternate City Science Teachers in Solving Physics Problems**
Mentor : **1. Dr. Nasrun Balulu, S.Pd., M.Si**
2. Nurlaela Muhammad, S.Pd., M.Pd

The purpose of this research is to describe the competence of pedagogic technology and content knowledge of the Ternate city in science teacher in solving physics problems. The method in this research is descriptive qualitative with research subject as many as three teachers consisting of 2 teachers of SMP Nasional Banau and 1 teacher SMP Al-Irsyad Ternate City. The research data were obtained from interviews, filling out questionnaires, and written tests.

The results of the study illustrate that the pedagogical competence of subject P01, subject P02, and P03 show the fulfillment of the criteria very well. The content knowledge competence of subject P01, P02, and P03 on each indicator shows very good criteria.

While the results of teachers' argumentation test (content knowledge) showed that the P01 subject with a score obtained was 65% or included in the good criteria, the P02 subject the total score 49% with sufficient criteria, and the P03 subject the total.

Keywords: Technology, Pedagogy, and Content Knowledge (TPaCK), And Teacher