

ABSTRAK

Kurniati, 2021. Pengaruh Kegiatan Menggambar Terhadap Kecerdasan Visual Spasial Anak Kelompok B PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. Pembimbing Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd. dan Bujuna A.Alhaddad, S.Ag., M.Ag.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan menggambar terhadap kecerdasan visual spasial anak. Desain penelitian ini yaitu *pre-experimental design* dengan model *one grup pretest posttest* melalui lembar observasi. Populasi dan sampel penelitian ini adalah siswa kelompok B2 PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate sebanyak 15 anak. Adapun teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dokumentasi dan observasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi berupa lembar *rating scale* dalam pelaksanaan pengamatan untuk mengukur kemampuan visual spasial anak. Persyaratan uji analisis dilakukan dengan uji normalitas, analisis data dalam penelitian ini menggunakan statistik parametris dengan uji *paired sample t-test* dengan bantuan aplikasi *SPSS versi 22.0 for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan menggambar berpengaruh terhadap kecerdasan visual spasial anak, hal ini dibuktikan dengan hasil analisis uji *paired sample t-test* sebesar $0,00 < 0,05$. Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan, terdapat perbedaan antara skor rata-rata sebelum perlakuan sebesar 39,44 dan sesudah perlakuan sebesar 76. Hasil dari penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan menggambar berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kecerdasan visual spasial anak kelompok B2 PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate.

Kata kunci: Kegiatan Menggambar, Kecerdasan Visual Spasial

ABSTRACT

Kurniati, 2021. The Effect of Drawing Activities on the Visual-Spatial Intelligence of Kindergarten Children Group B PAUD Negeri Pembina 1 Ternate city. Under supervised by Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd. and Bujuna A.Alhaddad, S.Ag., M..Ag.

This research aims to know the effect of drawing activities on the Visual-Spatial Intelligence of Kindergarten Children. This research is a pre-Experimental design with one pre-test and posttest design through observation sheet. Population and sample of this research are 15 children in group B2 of PAUD Negeri 1 Ternate city. Technique of collecting data are documents and observation. The instruments of this research are observation sheet, it is in the form of rating scale were used in the observation process to measure the children Visual-Spatial Intelligence children The requirements for the analysis test were carried out with the normality test, the data analysis in this study used parametric statistics with the paired sample t-test test used SPSS version 22.0 application for windows.

The results showed that drawing activities had an effect on children's visual-spatial intelligence, It can be seen from the results of the paired sample t-test analysis of $0.00 < 0.05$. Further, results indicate that there is a significant improvement the students' average score between before treatment 39.44 and after treatment of 76. The results of the study can be concluded that drawing activities have a significant effect on increasing children spatial visual intelligence in the B2 PAUD Negeri Pembina 1 Ternate.

Keywords: Drawing Activities, Visual-Spatial Intelligence