

ABSTRAK

Nuralam Sangadji, 2021. Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate pada konsep Getaran dan Gelombang. Dibawah bimbingan Ibu Sumarni Sahjat, S.Pd.,M.Pd.,Si dan Bapak Iqbal Limatahu,S.Pd.,M.Si

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Think Pair Share* (TPS) kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate. 2) Mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate pada konsep getaran dan gelombang dengan menggunakan paradigma penelitian yang terdiri atas satu variabel independen dan satu variabel dependen.

Penelitian yang dilakukan merupakan penelitian eksperimen, populasi dalam penelitian ini adalah keseluruhan siswa 372 siswa yang tersebar pada dua belas kelas di SMP Negeri 7 Kota Ternate sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 22 siswa dengan teknik pengambilan sampel secara *cluster sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik tes dalam bentuk soal essay dan non tes berupa angket, kemudian teknik analisis data menggunakan uji statistik regresi dan kolerasi.

Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji stastistik keberartian korelasi diperoleh nilai t_{hitung} 4,638 t_{tabel} 2,086 ternyata $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $4,638 > 2,086$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak, maka dinyatakan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Kota Ternate pada konsep getaran dan gelombang. Besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pairs Share* (TPS) dan hasil belajar siswa memiliki kontribusi sebesar 51,8% sehingga korelasinya tergolong cukup.

Kata kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share*, hasil belajar siswa, getaran gelombang.

ABSTRACT

Nuralam Sangadji, 2021. The effect of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model on the learning outcomes of eighth grade students of SMP Negeri 7 Ternate on the concept of vibration and waves. Under the guidance of Mrs. Sumarni Sahjat, S.Pd.,M.Pd.,Si and Mr. Iqbal Limatahu, S.Pd.,M.Si

The purpose of this study was to determine: 1) The effect of student learning outcomes by using the Think Pair Share (TPS) model for class VIII SMP Negeri 7 Ternate City. 2) Knowing the influence of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model on the learning outcomes of class VIII SMP Negeri 7 Ternate City on the concept of vibration and waves using a research paradigm consisting of one independent variable and one dependent variable.

This research is an experimental study, the population in this study is a total of 372 students spread over twelve classes at SMP Negeri 7 Ternate City, while the sample in this study amounted to 22 students with a cluster sampling technique. The data collection technique in this study was a test technique in the form of essay questions and non-test in the form of a questionnaire, then the data analysis technique used statistical regression and correlation tests.

Based on the hypothesis test using the statistical significance test of the correlation, the value of t_{count} 4.638 t_{table} 2.086 turns out to be $t_{count} > t_{table}$ or $4,638 > 2,086$ so that H_a is accepted and H_0 is rejected, it is stated that there is an effect of the Think Pair Share (TPS) cooperative learning model on the learning outcomes of class VIII students. SMP Negeri 7 Ternate City on the concept of vibration and waves. The magnitude of the influence of the Think Pairs Share (TPS) cooperative learning model and student learning outcomes has a contribution of 51.8% so that the correlation is quite adequate.

Keywords: Think Pair Share cooperative learning model, student learning outcomes, vibration & waves.