

ABSTRAK

Novianti Abdurahman. 2021. Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Melalui Permainan Telepon Kaleng Sebagai Media Pembelajaran Di Kelompok A PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate, Tahun Ajaran 2021-2022, Di Bawah Bimbingan Bapak Andi Agustan Arifin, S.Pd Dan Ibu Dewi Mufidatul Ummah, S.Psi., M.Psi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan perkembangan bahasa anak melalui telepon kaleng pada kelompok A PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus yang setiap siklusnya terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. subjek penelitian adalah anak kelompok A PAUD Negeri pembina 1 kota ternate yang berjumlah 15 anak terdiri dari 9 anak laki-laki dan 6 anak perempuan. Metode yang di gunakan yaitu metode permainan dengan media telepon kaleng. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan bahasa anak berkembang sangat baik.

Hasil penelitian dilihat dari kemampuan awal bahasa anak, dari 15 di kelas A ,yang memberikan hasil belum berkembang (BB)yaitu 40 % . Mulai berkembang (MB) yaitu 27%, dan berkembang sangat baik (BSB) yaitu 20 %,dan berkembang sesuai harapan 13 % . Pada pertemuan siklus 1 dari 15 anak yang memberikan hasil belum berkembang (BB), yaitu 13 %,dan mulai berkembang (MB) 13 %,dan berkembang sangat baik (BSB) yaitu 33 %,dan berkembang sesuai harapan (BSH) 40 % . Sedangkan pada siklus II menunjukkan hasil belum berkembang (BB) 0,dan mulai berkembang (MB) 7%,dan berkembang sangat baik (BSB) 27 %, dan berkembang sesuai harapan (BSH) 67 %

Kata kunci : Media Telepon Kaleng, Bahasa AUD

ABSTRACT

Novianti Abdurahman. 2021. Improving 3-4 Years Old Children Language Skills through Cans Telephone Games as Learning Media in Group A of PAUD Negeri Pembina 1 Ternate City, Academic Year 2021-2022, under supervised by Andi Agustan Arifin, S.Pd Dan Ibu Dewi Mufidatul Ummah, S.Psi., M.Psi

This research aims to examine kindergarten language development through Cans Phone Game at Group A of Early Childhood Education. This research apply classroom action research. It consists of two cycles, each cycles consist of four steps that are planning, action, observation, and reflection. The subjects of this research are 15 students of Group A of Early Childhood Education at Pembina 1 Ternate city, They are consists of 9 male students and 6 female students. This research used Cans Phone Game. Data were collected through observation, interview, and documentation. The result shows that it is excellent development of kindergarten language skill

The result can be seen from in the beginning 15 students' language skill which gives the result has not developed (BB) that is 40%. Starting to develop (MB) is 27%, and developing very well (BSB) is 20%, and developing as expected 13%. At the first cycle meeting, 15 students who gave the result that are 13% undeveloped results (BB), 13% began to develop (MB), 33 % developed very well (BSB), and 40% developed as expected (BSH). While in the second cycle, the results showed that the results had not yet developed (BB) 0, began to develop (MB) is 7%, developed very well (BSB) is 27%, and developed as expected (BSH) is 67%.

Key words: Media, Cans Phone, kindergarten language development