

ABSTRAK

Nurjanah Umanailo. 2021. Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate pada materi sistem Tata Surya. Di bawah bimbingan Ibu Sumarni Sahjat S.Pd., M.Pd.Si dan Ibu Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman, M.Pd

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di SMP Negeri 5 Kota Ternate pada materi sistem Tata Surya. 2) Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* untuk meningkatkan hasil belajar fisika siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate pada materi sistem Tata Surya.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dan desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pre-test post-test design*. Penelitian ini dilakukan pada satu kelas saja, pada mulanya siswa diberi *pre-test*, setelah dilakukan *pre-test* siswa tersebut diberikan pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Kemudian pada tahap akhir maka siswa tersebut diberi *post-test* untuk mengukur tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Dalam penelitian ini kelas yang dijadikan sampel adalah kelas VII-2 yang terdiri dari 24 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar fisika siswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* di SMP Negeri 5 Kota Ternate pada materi sistem Tata Surya. Hal ini ditunjukkan dari hasil uji hipotesis, dimana nilai $t_{hit} > t_{tab}$ atau $5,083 > 2,073$. Disamping itu model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* dikatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran. Data aktivitas guru dari pertemuan pertama hingga ketiga memperoleh nilai rata-rata sebesar 77,9%. Hal ini sejalan dengan hasil observasi aktivitas siswa. Data persentase rata-rata aktivitas siswa dari keseluruhan fase model pembelajaran *Group Investigation* diperoleh nilai 73,74% yang berarti nilai persentase rata-rata aktivitas siswa 73,74% $>$ 60% dan berada pada kategori aktif. Sehingga dari data presentase di atas dapat dikatakan bahwa aktivitas siswa dan guru dalam pembelajaran fisika menggunakan pembelajaran *group investigation* berjalan dengan efektif.

Kata Kunci: *Model Group Investigation, Hasil Belajar Siswa,Materi Sistem Tata Surya*

ABSTRACT

Nurjanah Umanailo. 2021. The effectiveness of the group investigation type cooperative learning model to improve physics learning outcomes for class VII students of SMP Negeri 5 Ternate City on the material of the Solar System. Di bawah bimbingan Mrs. Sumarni Sahjat S.Pd., M.Pd.Si and Mrs. Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman, M.Pd

The purpose of this study was to determine: 1) The difference in the average student learning outcomes of physics before and after learning using the group investigation type cooperative learning model at SMP Negeri 5 Ternate City on the material of the Solar System. 2) The effectiveness of the group investigation type cooperative learning model to improve physics learning outcomes for class VII students of SMP Negeri 5 Ternate City on the material of the Solar System.

This research is an experimental research and the research design used is one group pre-test post-test design. This research was conducted in one class only, at first the students were given a pre-test, after the pre-test the students were given learning using a group investigation type cooperative learning model. Then at the final stage, the student is given a post-test to measure the level of students' understanding of the material being taught. In this study, the sampled class was class VII-2 which consisted of 24 students. Sampling in this study used a purposive sampling technique.

The results of the analysis show that there are differences in the average student learning outcomes of physics before and after learning using the group investigation type cooperative learning model at SMP Negeri 5 Ternate City on the material of the Solar System. This is shown from the results of hypothesis testing, where the value of $t_{hit} > t_{tab}$ or $5.083 > 2.073$. Besides, the cooperative learning model of the group investigation type is said to be effective in improving learning outcomes. This can be seen from the results of observations of teacher and student activities during the learning process. Teacher activity data from the first to the third meeting obtained an average value of 77.9%. This is in line with the results of observations of student activities. Data on the average percentage of student activity from all phases of the Group Investigation learning model obtained a value of 73.74%, which means the average percentage value of student activity is $73.74\% > 60\%$ and is in the active category. So from the percentage data above it can be said that the activities of students and teachers in learning physics using group investigation learning are running effectively.

Keywords: *Group Investigation Model, Student Learning Outcomes, Solar System Material*