

DAFTAR PUSTAKA

- Alfira Mulya Astuti. 2014. *Efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap peningkatan kemampuan investigasi matematika siswa*. Jurnal institut agama Islam negeri Mataram, Vol 7. No 7 (Mei) 2014, Hal 1-12
- Cunsal , Fitryane Lihawa, dan Tirtawaty Abdjul . 2013. *Pengaruh metode pembelajaran group investigation (gi) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fisika di sma negeri 1 mananggu kabupaten boalemo*. Jurnal Universitas Negeri Gorontalo
- Febri Handoyo dan Agus Budi Santosa. 2013. *Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe group investigation kontekstual dibanding dengan direct instruction untuk meningkatkan hasil belajar aktivitas dan respon siswa pada mata pelajaran perekayasaan radio dan televisi di smk negeri 2 surabaya*. Jurnal Universitas Negeri Surabaya.
- Hayatuz Zakiyah dan Nuzula Ulfa. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) untuk meningkatkan hasil Belajar Siswa Pada Materi Bahan Kimia dalam Kehidupan Sehari-hari*. Lantanida Journal, Vol. 5 No. 2 (2017) 93-196
- I Dewa Gede Raka Wisnawa, dkk. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran GI (Group Investigation) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas IV*. e-journal PGSD Vol: 6 No: 3.
- Indri, A., Andi, S., dan Didin, B. 2018. *Uji Validitas Dan Reliabilitas Test Of Gross Motor Development-2 (TGMD-2) Dale A. Ulrich Pada Anak 9 Tahun*. *Journal of Teaching Physical Education in Elementary School* Vol 2 No.1
- Kemendikbud. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs Kelas VII Semester 2 Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Lina Budi C, Sri Yamtinah , dan Tri Redjeki. 2013. *Pengaruh metode pembelajaran group investigation (gi) dan minat terhadap prestasi belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom dan sistem periodik kelas xi sman 6 surakarta tahun pelajaran 2012/2013*. Jurnal UNS Surakarta Indonesia.
- Nur Akly dan Andi Halimah. 2015. *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group investigation (GI) Untuk meningkatkan hasil Belajar Fisika*. Jurnal Pendidikan Fisika Vol. 3 No.1.
- Putu Widiarsa, Made Candiasa, Nyoman Natajaya. 2014. *Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) terhadap motivasi*

belajar dan pemahaman konsep biologi peserta didik SMAN 2 Banjar.
Jurnal Universitas Pendidikan Ganesa

Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar

Rahmatika, R., dan Djazari. 2016. *Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. XIV, No. 1

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta

Sahidah. 2013. *Penerapan metode pembelajaran kooperatif tipe group investigation pada materi lensa cembung*. Thesis universitas Kristen Satya wacana Salatiga

Suryati, Junaidi H Matsum dan Nuraini Asriati. 2015. *Efektivitas model pembelajaran group investigation berbantuan media PowerPoint dalam meningkatkan hasil belajar siswa*. Jurnal program magister pendidikan ekonomi FKIP Untan Pontianak

Talenta Nauli Harianja. 2013. *Pengaruh penggunaan pembelajaran kooperatif tipe group investigation terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pokok pencemaran dan kerusakan lingkungan*. Thesis universitas Bandar Lampung

Trisna Setiawan, dkk. 2013. *Hubungan Interaksi Guru Dengan Siswa di dalam Proses Belajar Mengajar Untuk meningkatkan hasil Belajar Mata Diklat Motor Bensin Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK NEGERI 1 BUKITTINGGI*. e-jurnal Jurusan Teknik Otomotif FT UNP Vol. 3 No. 1