

ABSTRAK

Rati Umamit, 2021. Persepsi Siswa Terhadap Proses Proses Pembelajaran Daring Kelas IX SMP Negeri 5 Kota Ternate. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate 2021. Di bawah bimbingan Bapak Dr. Rahim Achamd, S.Si.,M.Si dan Ibu Dr. Hj.Mardia Hi.Rahman, S.Pd.,M.Pd

Pandemik Covid-19 telah mengubah mengubah tatanan hidup masyarakat termasuk pada bidang pendidikan. Untuk menghindari bertambahnya kasus, menteri pendidikan dan kebudayaan telah membuat kebijakan tentang proses belajar mengajar yang dilakukan secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk menegetahui 1) Persepsi siswa terhadap proses pembelajaran daring siswa kelas IX SMP Negeri 5 Kota Ternate. 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran daring siswa kelas IX SMP Negeri 5 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif dengan teknik pengambilan data berupa kuesioner atau angket tertutup dengan jenis angket skala likert. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX yang berjumlah 130 orang sedangkan sampel dalam penelitian ini berjumlah 98 siswa dengan teknik pengambilan sampel adalah secara acak (*Random Sampling*). Teknik pengumpulan data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang di tuangkan dalam bentuk persentase. Hasil penelitian persepsi siswa dalam pembelajaran daring dapat dilihat berdasarkan hasil yang diperoleh dari 21 pernyataan respon siswa bahwa hasil persentase rata-rata pada katergori 42% sangat setuju, 36% setuju, 12% cukup setuju, 5% tidak setuju dan 5% sangat tidak setuju, sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan pembelajaran daring dapat terlaksana secara efektif dengan beberapa faktor yang mempengaruhi baik dalam penguasaan materi yang sangat baik, pengelolaan kelas dengan menarik, komunikasi giri dengan siswa yang baik dan evaluasi secara maksimal dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: persepsi siswa, proses pembelajaran daring

ABSTRACT

Rati Umamit, 2021. Student Perceptions of the Online Learning Process in Class IX SMP Negeri 5 Ternate City. Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun Ternate 2021. Under the guidance of Mr. Dr. Rahim Ahamd, S.Si., M.Si and Mrs. Dr. Hj. Mardia Hi. Rahman, S.Pd., M.Pd

The Covid-19 pandemic has changed the way people live, including in the field of education. To avoid increasing cases, the minister of education and culture has made a policy regarding the online teaching and learning process. This study aims to find out 1) Students' perceptions of the online learning process of class IX students of SMP Negeri 5 Ternate City. 2) Factors that influence the online learning process of class IX students of SMP Negeri 5 Ternate City. This research is a type of qualitative research using descriptive methods with data collection techniques in the form of a questionnaire or a closed questionnaire with a Likert scale type of questionnaire. The population in this study was class IX students totaling 130 people while the sample in this study amounted to 98 students with random sampling technique. The data collection technique used descriptive quantitative analysis which was poured in the form of a percentage. The results of the research on student perceptions in online learning can be seen based on the results obtained from 21 student response statements that the average percentage results in the category of 42% strongly agree, 36% agree, 12% quite agree, 5% disagree and 5% strongly disagree, so from these results it can be concluded that online learning can be carried out effectively with several factors that influence both excellent mastery of the material, attractive classroom management, good communication with students and maximum evaluation in the learning process.

Keywords: student perception, online learning process