

ABSTRAK

Riska Umaternate 2021. Efektivitas penggunaan model pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 5 Kota Ternate Kelas VIII pada konsep cahaya. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Khairun Ternate 2021. Di bawah bimbingan ibu Sumarni Sahjat S.Pd., M.Pd.Si dan ibu Nurlaela Muhammad S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya pada konsep cahaya. 2). Efektivitas penggunaan model pembelajaran tutor sebaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 5 Kota Ternate kelas VIII pada konsep Cahaya .

Jenis penelitiannya adalah penelitian eksperimen sedangkan desain penelitiannya adalah *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Kota Ternate yang berjumlah 26 dalam satu kelas dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII dengan teknik pengambilan sampel *cluster sampling* (diacak), setelah diperoleh satu kelas sebagai sampel kemudian diacak untuk menentukan kelas eksperimen. Tes dilakukan sebelum dan sesudah pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik tes berupa soal essay yang berjumlah 15 item dengan total skor 82 dan teknik analisis data menggunakan statistic uji-t.

Hasil perhitungan data diperoleh $t_{hit} = 14,28 > 1,711$ dengan $dk = 26$ dan taraf signifikansi 0,75. Dari hasil perhitungan dapat dikatakan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ atau $14,28 > 1,711$ dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran tutor sebaya pada konsep cahaya dengan besar Perbedaan 60%.

Kata Kunci : model tutor sebaya, hasil belajar siswa, materi cahaya

ABSTRACT

Riska Umternate 2021. The effectiveness of using peer tutor learning models to improve student learning outcomes at SMP Negeri 5 Ternate City Class VIII on the concept of light. Faculty of Teacher Training and Education, University of Khairun Ternate 2021. Under the guidance of Mrs. Sumarni Sahjat S.Pd., M.Pd.Si and Mrs. Nurlaela Muhammad S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine 1). Differences in student learning outcomes using peer tutor learning models on the concept of light. 2). The effectiveness of using peer tutor learning model to improve student learning outcomes of SMP Negeri 5 Ternate City class VIII on the concept of Light.

The type of research is experimental research while the research design is non-equal control group design. The population in this study were students of class VIII SMP Negeri 5 Ternate City, totaling 26 in one class and the sample in this study was class VIII with a cluster sampling technique (randomized), after obtaining one class as a sample then randomized to determine the experimental class. The test was conducted before and after learning. The data collection technique used is a test technique in the form of essay questions totaling 15 items with a total score of 82 and data analysis techniques using statistics t-test.

The results of the calculation of the data obtained $t_{hit} = 14.28 > 1.711$ with $dk = 26$ and a significance level of 0.75. From the calculation results it can be said that $t_{hit} > t_{tab}$ or $14.28 > 1.711$ thus H_0 is rejected and H_a is accepted. This shows that there are differences in student learning outcomes using the peer tutor learning model on the concept of light with a large difference of 60%.

Keywords: peer tutor model, student learning outcomes, light material