

ABSTRAK

Nurlisa Udin Usman 2021. Analisis Peran Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Pada Anak Kelompok B TK Lolena Dusun Paceda Desa Akedotilou Kecamatan. Oba Tengah. Pembimbing Bahran Taib, S.Psi.,M.Si dan Dewi Mufidatul Ummah, S.Psi.,M.Psi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional pada anak kelompok B. bagaimana cara guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional pada anak kelompok B. penelitian ini dilakukan di Dusun Paceda Desa Akedotilou kecamatan Oba Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Sampel penelitian ini adalah guru TK Lolena yang berjumlah tiga orang.

Berdasarkan hasil penelitian yang di dapatkan dari observasi dan wawancara dapat disimpulkan terkait dengan peran guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional pada anak di TK Lolena Dusun Paceda Desa Akedotilou Kecamatan. Oba Tengah bahwa strategi yang di pakai guru TK Lolena Dusun Paceda yaitu, (1). Guru harus melatih kepercayaan diri sejak dini sangat penting karena akan sangat mempengaruhi kecerdasan anak dengan rasa percaya diri yang tinggi dan mampu meningkatkan kecerdasannya. (2). Guru menggunakan metode bercerita dan metode bermain agar melatih kepercayaan dirinya anak untuk mencapai tujuan pembelajaran yang di harapkan. (3). Guru menggunakan bahan-bahan bekas dan bahan alam yang ada di sekitar guru untuk membuat media sendiri ((4). Dapat di lihat hubungan guru dan orang tua terjalin sangat baik. (5). Peran guru sebagai pendidik, sebagai pengajar, sebagai motivator.

Kata kunci : Peran Guru, Kecerdasan Emosional

ABSTRAK

Nurlisa Udin Usman 2021. Analysis of Teacher's Role in Developing Emotional Intelligence in Group B students of Lolena Kindergarten in Dusun Paceda, Akedotilou Village, central Oba District. This research is under supervised by Bahran Taib, S.Psi.,M.Si dan Dewi Mufidatul Ummah, S.Psi.,M.Psi

The aims of this research is to examine how teacher's role in developing emotional Intelligence in Group B. The way how teacher developing emotional intelligence in Group B. This research was conducted at Lolena Kindergarten in Dusun Paceda, Akedotilou Village, and central Oba District. This research is qualitative research, Data were obtained from interview, observation, and documentation. The subject of this research are three teachers of Lolena Kindergarten.

The result of this study can be seen from observation, interview, and documentation that there several strategies used to develop students emotional Intelligence, (1) building students self-confidence, a teacher train students self-confidence in early as possible because it can improve students emotional intelligence and their self-confidence. 2) Using storytelling and play were used to train students' self-confidence to achieve the goal teaching and learning. 3) Used materials and natural material found around the environment were used by the teacher to create media, 4) building good relationship between teacher and students' parents. 5). A teacher role in teaching and learning, a teacher play role as a educator, a teacher, and a motivator.

Key Words: Teacher role, Emotional Intelligence

