

## ABSTRAK

**Risna Kamal**, 2021. *Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa PG PAUD Dalam Pembelajaran Daring di Universitas Khairun*. Pembimbing: Andi Agustan Arifin, S.Pd., M.Pd dan Bahran Taib, S.Psi., M.Si

Motivasi merupakan suatu kekuatan yang dapat mendorong seseorang untuk melakukan suatu pembuatan, termasuk belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar mahasiswa Universitas Khairun Program studi PG-PAUD dalam pembelajaran daring. Penelitian kualitatif deskriptif ini dilakukan pada subjek penelitian/informan berjumlah 9 informan, dengan rincian yakni 6 orang mahasiswa dari semester 4 kelas A dan 3 orang dari kelas B

Hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa motivasi mahasiswa dalam pembelajaran daring lebih rendah. Mahasiswa lebih menyukai sistem pembelajaran luring (tatap muka langsung) daripada sistem pembelajaran daring. Rendahnya motivasi mahasiswa dalam pembelajaran daring ini disebabkan karena mahasiswa merasa tidak bebas untuk mengeluarkan pendapatnya dalam berdiskusi dengan dosen sebagai pengajar maupun teman sebaya serta keterbatasan koneksi internet serta kuota data yang dimiliki mahasiswa sehingga mahasiswa memiliki motivasi yang rendah dalam pembelajaran daring.

**Kata Kunci** : Mahasiswa, Pembelajaran Daring

## ABSTRACT

**Risna Kamal**, 2021. Analysis PG PAUD students' learning motivation in the teaching and learning process. Supervised by: Andi A. Arifin, S.Pd.,M.Pd dan Bahran Taib, S.Psi.,M.Si

Motivation is a power that can encourage someone to do something, including learning. This study aims to determine students' learning motivation in the process of online teaching and learning. This is a qualitative descriptive research. This subject of this study 9 fourth semester students, consist of 6 students of class A and 3 students of class B.

The result of this show that Student has less motivation in online learning. Students prefer offline learning systems (face to face) rather than online learning systems. The less students' motivation in online learning due to the students do not feel free to express their opinions to the lecturers and their classmate in the process discussions. Another factor is the students has less data and limited internet access.

**Keywords:** Students motivation, OnlineLearning

