

DAFTAR PUSTAKA

Asnawi, 2012. *Teori Motivasi*. Studio Press. Jakarta

Adhe, K.R. 2018. Model Pembelajaran Daring Mata kuliah Kajian PAUD di Jurusan PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Journal of Early Childhood Care & Education*. 1 (1): 26:31. Diakses pada tanggal 9 Desember 2020 pukul 21:45 WIT

Adijaya, N., dan Santosa, L. P. 2018. Persepsi Mahasiswa dalam Pembelajaran Online. *Wanastra*. 10(2):105-110. Diakses pada tanggal 9 Desember 2020 pukul 21:45 WIT

Anhusadar, L.O. 2020. Persepsi Mahasiswa PIAUD terhadap Kuliah Online di Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Islamic Early Childhood Education*. 3(1):44-58. Diakses pada tanggal 28 Januari 2021 pukul 20:09 WIT

Anugrahana, A. 2020. Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(3): 282-289. Diakses pada tanggal 28 Januari 2021 pukul 20:09 WIT

Bukhori, Z. 2007. *Manajemen dan Motivasi*. Bumi Aksara. Jakarta

Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta

Dewi, W. A. F. 2020. Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. Diakses pada tanggal 28 Januari 2021 pukul 20:09 WIT

Firman, F., dan Rahayu, S. 2020. Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. 2(2):81-89. Diakses pada tanggal 28 Januari 2021 pukul 20:09 WIT

Fitriyani, Y., Fauzi, I., dan Sari, M. 2020. Motivasi Belajar Mahasiswa Pada Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*. 6(2): 165–175.

Ginting, A. 2008. *Esensi Praktis Belajar dan Pembelajaran*. Humaniora. Bandung

Hamzah, U. 2015. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. Jakarta

- Hermansyah, F. I. 2020. Pengambilan Kebijakan oleh Swedia dan Indonesia terhadap Pandemi Covid-19. *Journal of Virology*. 1-14. Diakses pada tanggal 29 Januari 2021 pukul 22:30 WIT
- Hakim Mujibul, Aria Mulyapradana, 2020. Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19 *Jurnal Sekretaris Dan Manajemen*, Vol 4, No 2 (2020)
- Ishak dan Tanjung. 2013. *Manajemen Motivasi*. Gramedia. Jakarta
- Jamal, S. 2020. Analisis Kesiapan Pembelajaran *E-Learning* Saat Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 1 Tambelangan. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 8(1): 16-22. Diakses pada tanggal 29 Januari 2021 pukul 20:09 WIT
- Jana, E.H, dan Laksana, T.G. 2012. Aplikasi E-Lerning Berbasis Web Untuk Meningkatkan Motivasi Pembelajaran. *Jurnal Online Ict Stimik Ikmi*. 1(2). Diakses pada tanggal 29 Januari 2021 pukul 18:09 WIT
- Kurniawan, A, dan Fadloli. 2016. Persepsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Terbuka Terhadap Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Kegiatan Tutorial (Studi Pendahuluan Pentingnya Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Jarak Jauh). *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. Malang. Diakses pada tanggal 29 Januari 2021 pukul 18:09 WIT
- Kosasi, S. 2015. Perancangan E-Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Guru Dan Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika*. 1(2):84-99. Diakses pada tanggal 18 Desember 2020 pukul 18:09 WIT.
- Maulana, H.A, dan Hamidi, M. 2020. Persepsi Mahasiswa terhadap Pembelajaran Daring pada Mata Kuliah Praktik di Pendidikan Vokasi. *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*. 8(2):224-231. Diakses pada tanggal 8 Januari 2021 pukul 02:22 WIT
- Putria, H., Maula, L.H., dan Uswatun, D.A. 2020. Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 4(4): 861-872. Diakses pada tanggal 8 Januari 2021 pukul 02:22 WIT
- Rimbun, R.H.S. 2017. Penerapan Pembelajaran Daring Kombinasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Vokasi di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Pioneer Karanganyar. *J+Plus Unesaplus Unesa*. 6(2): 1-12. Diakses pada tanggal 4 Januari 2021 pukul 02:22 WIT
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta. Bandung

- Setiawan, J. 2013. Penerapan Sistem E-Learning Pada Komunitas Pendidikan Sekolah Rumah (*Home Schooling*). *Ultima Infosys*. 4(1): 45-51. Diakses pada tanggal 11 Januari 2021 pukul03:49 WIT
- Sadikin, A, dan Hamidah, A. 2020. Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*. 6(2): 214-224. Diakses pada tanggal 11 Januari 2021 pukul03:49 WIT
- Sur, W.A.A., Hasanah, M., dan Mustofa, M.R. 2020. Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa dengan Sistem Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Equation*. 3(2): 40-54. Diakses pada tanggal 11 Januari 2021 pukul03:49 WIT
- Tjiek, L.T. 2020. *Mendadak Daring: Refleksi Pembelajaran Jarak Jauh di UK Petra*. Petra Press. Surabaya
- Uno, H.B. 2009. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara,. Jakarta
- WHO. (n.d.). Points of entry and mass gatherings. Retrieved March 28, 2020, from <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technicalguidance/points-of-entry-and-mass-gatherings>. Diakses pada tanggal 12 Januari 2021 pukul05:32 WIT
- Yazdi, M. 2012. E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek*. 2(1):147-130. Diakses pada tanggal 11 Desember 2020 pukul22:00 WIT