

ABSTRACT

Widyaningsih, Ainur Rohmah, 2020. *Using Magic Card to Teach Descriptive Writing Online at SMA IT Nurul Hasan Ternate.* A thesis of English Language Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education of Khairun University. Advisors are (1) Dr. Drs. Sutaryo, M. Ed., TESOL., M.Ed (2) Dr. Ali Ajam, M.Pd.

Many students at SMA IT Nurul Hasan Ternate have difficulties in writing.. They have various obstacles such as lack of motivation, vocabulary, and confusion in determining writing ideas. Based on these problems, the researcher applied the Magic Card media in students' writing learning activities. The purpose of this study was to find out the significant improvement of using Magic Card to teach descriptive writing online at SMA IT Nurul Hasan Ternate. This study used quantitative research method using a pre-experimental research design. The study population were the first grade students of SMA IT Nurul Hasan Ternate with 33 students. The research sample consisted of 15 students. The data collection instrument was test (pretest and posttest). Then all the data were analyzed by using the t test formula. The results of this study indicate that there is an increase in the students' ability to write using Magic Cards with the average posttest score obtained is 71.33. The results of statistical analysis with a significance level of 0.05 and degree of freedom (df) 14 show that the t-test value (3.59) is higher than the t-table (2.145). This suggests that the use of Magic Card significantly improves students' descriptive writing at SMA IT Nurul Hasan.

Key Word : Writing, Magic Card, Pre-experimental Research

ABSTRAK

Widyaningsih, Ainur Rohmah, 2020. Penggunaan Kartu Ajaib untuk Mengajar Menulis Deskriptif Secara Online di SMA IT Nurul Hasan Ternate. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Khairun. Dibimbing oleh (1) Dr. Drs. Sutaryo, M. Ed., TESOL., M.Ed (2) Dr. Ali Ajam, M.Pd.

Banyak siswa SMA IT Nurul Hasan yang memiliki kesulitan dalam menulis. Siswa memiliki berbagai kendala seperti kurangnya motivasi, kosakata, dan kebingungan dalam menentukan ide tulisan. Berdasarkan masalah tersebut, peneliti menerapkan media Magic Card dalam kegiatan pembelajaran menulis siswa. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi sejauh mana peningkatan kemampuan menulis siswa setelah diajarkan menggunakan media Magic Card. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian pra-eksperimen. Populasi penelitian yaitu siswa kelas satu SMA IT Nurul Hasan Ternate dengan jumlah 33 siswa. Sampel penelitian ini berjumlah 15 siswa. Instrumen pengambilan data yaitu tes (pretest dan posttest). Kemudian semua data dianalisis menggunakan rumus uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat kenaikan kemampuan siswa dalam menulis menggunakan Magic Card dengan hasil rata-rata posttest yang diperoleh yaitu 71.33. Hasil analisis statistik dengan level signifikansi 0.05 dan degree freedom (df) 14 menunjukkan bahwa nilai t-test (3.59) lebih tinggi dari t-table (2.145). Ini berarti bahwa penggunaan Magic Card secara signifikan meningkatkan menulis deskriptif siswa di SMA IT Nurul Hasan.

Kata Kunci : Menulis, Magic Card, Penelitian Pra-Eksperimen