

ABSTRAK

Cakrawala Seng, (2021). Meneliti kesulitan mahasiswa dalam menulis esai di program studi pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. Pembimbing I Dr. Drs. Sutaryo, S.Pd.,M.Ed TESOL dan pembimbing II Dr. Ali Ajam, M,Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menulis karangan. Instrument yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah angket dan wawancara. Temuan ini menunjukkan bahwa kebanyakan siswa mengalami kesulitan dalam menentukan pernyataan tesis pada penulisan esai dengan presentase 32%. Kesulitan kedua yang biasanya terjadi ketika siswa menulis esai pada aspek penggunaan variasi kata-kata akademik dengan presentase 32%. Ketiga, dalam aspek penulisan referensi tepatnya baik dalam teks maupun diakhir esai dengan presentase 28%. Kelima, pada aspek tentang koherensi dalam kalimat paragraf dengan presentase 28%. Keenam, pada aspek penggunaan tatabahasa yang tepat dengan presentase 24%. Ketujuh, pada aspek kohesi antara paragraph esai dengan presentase 24%. Kedelapan, atau yang terakhir pada aspek menentukan judul esai yang menarik dengan presentase 16%.

Kata kunci: kesulitan, siswa, menulis karangan

ABSTRACT

Cakrawala Seng, (2021). Investigating Students' Difficulties in Writing Essay at English Language Education Study Program of Khairun University. Thesis. English Language Education Study Program, Faculty of Teachers Training and Education. First advisor Dr. Drs. Sutaryo, S.Pd.,M.Ed TESOL and second advisor Dr. Ali Ajam, M.Pd.

This research is aims to know students' difficulties in writing essay. The instruments used to collect the data in this research are questionnaire and interview. The findings show that the first difficulties dominated is in the aspect of deciding the thesis statement of the essay with percentage 32%. The second difficulties' that usually occur when students' writing an essay are in the aspect of using variety of academic words in writing essay with the percentage 32%. Third, is in the aspect of writing references appropriately both within the text and the end of essay with percentage 32%. Fourth, are developing supporting sentences of each main idea in each paragraph of the essay with the percentage 28%. Fifth, are in the aspect of concerning coherence in a sentence of a paragraph with the percentage 28%. Sixth, are in the aspect of using the appropriate grammar in writing essay with the percentage 24%. Seventh, are in the aspect of cohesion among paragraph of the essay with percentage 24%. Eight or the last are in the aspect of determining the interesting title of the essay with the percentage 16%.

Keywords: difficulties, students, writing essay