

ABSTRAK

Islamiyati, Dian. 2020. *Investigasi Strategi Guru Dalam Pembelajaran Daring di SMP Negeri 1 Kota Ternate.* Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. FKIP. Universitas Khairun. Komisi Pembimbing; Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed., Tesol., M.Ed sebagai Pembimbing Pertama dan Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum sebagai Pembimbing Kedua.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menginvestigasi strategi pembelajaran daring yang digunakan guru selama periode Covid-19 Pandemic di SMP Negeri 1 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan wawancara dan observasi kelas sebagai instrument penelitian, metode kualitatif yang digunakan peneliti adalah content analysis, yaitu metode penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui adanya kata, tema, atau konsep tertentu dalam beberapa data kualitatif yang tersedia. Peneliti memilih tiga guru bahasa Inggris di SMP Negeri 1 Kota Ternate. Hasil Penelitian menunjukkan terdapat beberapa strategi yang digunakan guru selama proses pembelajaran dan pengajaran daring, semua guru menerapkan motivasi, umpan balik, dan tugas. Perbedaan antara ketiga guru tersebut yaitu guru pertama dan ketiga tidak menggunakan strategi diskusi, sedangkan guru kedua menggunakan strategi tersebut. Guru pertama juga menggunakan pembelajaran kelompok kecil, sedangkan guru kedua dan ketiga tidak menerapkan strategi tersebut. Untuk mendukung penampilan guru, respondent pertama menggunakan Zoom dan lembar kerja, responden kedua menggunakan google classroom, videos, WhatsApp, responden ketiga menggunakan WhatsApp dan Video, media pembelajaran ini cocok untuk digunakan, karena bisa menjangkau siswa-siswi dimanapun mereka berada.

Keywords: *investigasi, online, strategi pembelajaran, masa pandemi*

ABSTRACT

Islamiyati, Dian. 2020. *Investigating Teachers' Online English Teaching Strategies During The Covid-19 Pandemic Period at SMP Negeri 1 Kota Ternate.* Thesis. English Language Education Study Program. FKIP. Khairun University
The Commission Advisor: Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed., Tesol., M.Ed as First Advisor and Anwar Ismail, S.Pd., M. Hum as Second Advisor.

The objective of this research is to investigate the online English teaching strategies used by the teachers during the Covid-19 pandemic period at SMP Negeri 1 Kota Ternate. The research used a qualitative method with the interview and observation class as the research instruments, qualitative method which used by the researcher is content analysis, a qualitative research method that aims to determine the presence of certain words, themes, or concepts in some of the qualitative data provided. The researcher selected three English teachers at SMP Negeri 1 Kota Ternate as the respondents of this research. The result shows there are several strategies that the teachers used during the online teaching and learning process. All teachers used motivation, feedback, and assignment strategy. The differences among three respondents are that first teacher and third teacher did not use discussion strategy, while second teacher used it. The first teacher also used small group, but second and third teachers did not apply it. To support the teachers' performances, the first teacher used Zoom and worksheet, the second teacher used google classroom, videos, zoom and WhatsApp and the third respondent used WhatsApp and Video. These teaching medias are worthy to be used because they can reach the students wherever they are.

Keywords: *investigating, online, teaching strategy, pandemic period.*