

ABSTRACT

Fatum Rahmat, 2020. Teaching English Vocabulary at SMP Negeri 9 Kota Ternate. A Thesis of English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. Advisor: Naniek Jusnita, S.Pd. M.Pd (First Advisor). Asrul M Syawal , S.Pd. , M.Pd (Second Advisor).

This study aims to determine whether or not using the Memrise application can significantly improve the students vocabulary mastery at class VII^A SMP Negeri 9 Kota Ternate, This study was quantitative research The research instrument was multiple choice test, consisting of 20 items with a pre-experimental design. The researcher involved 22 students as the sample selected by using convenient sampling technique. The finding showed that using memrise Application at class VII^A can significantly improve students vocabulary mastery It was prove that the pretest is 36.6 and posttest is 75. It is evident that the result of posttest is higher than pretest. The significant level at 0.01 with the degree of freedom 21 indicates that t-test value (18.91) is higher than t-table value (2.518). This suggests that alternative hypothesis (H_1) as stating that using memrise Application can significantly improved students vocabulary mastery is accepted and null hypothesis (H_0) which stated that using memrise application cannot significantly improved students vocabulary mastery is rejected.

Keywords : Vocabulary, The Material, The Assessment

ABSTRAK

Fatum Rahmat, 2020. Pembelajaran Kosakata dengan aplikasi memrise di SMP Negeri 9 Kota Ternate. Sebuah Skripsi dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. Pembimbing: Naniek Jusnita, S.Pd. M.Pd (Pembimbing 1). Asrul M Syawal, S.Pd., M.Pd, (Pembimbing 2).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan aplikasi Memrise dapat secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas VII^A SMP Negeri 9 Kota Ternate. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan instrumen penelitian berupa tes pilihan ganda yang terdiri dari 20 item dengan desain pra eksperimen. Peneliti melibatkan 22 siswa sebagai sampel yang dipilih dengan menggunakan teknik convenience sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Aplikasi memrise di kelas VII^A secara signifikan dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Hal ini terbukti dari nilai pretest 36.6 dan posttest 75. Terbukti bahwa hasil posttest lebih tinggi dari pretest. Tingkat signifikansi 0.01 dengan derajat kebebasan 21 menunjukkan bahwa nilai uji-t (18.91) lebih tinggi dari nilai t tabel (2.518). Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_i) yang menyatakan bahwa penggunaan Aplikasi memrise dapat secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata siswa diterima dan hipotesis nol (H_o) yang menyatakan bahwa penggunaan aplikasi memrise tidak dapat secara signifikan meningkatkan penguasaan kosakata siswa ditolak.

Kata kunci : Kosakata, Materi, Penilaian