

## ABSTRACT

**FIRAHMI A. GANI.** 2020, *The use of collaborative strategy reading to improve students reading comprehension* at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tidore Kepulauan. English language education study program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University, Ternate. Advisor:

(1) Naniek Jusnita, S.Pd, M.Pd. Advisors (2) Silvani Umar Ali, S.S., S.Pd, M.Hum

The purpose of this study was to determine whether improving students' collaborative reading comprehension through reading strategies, especially reading strategies at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tidore Islands, increased or not. This study used quantitative research with pre-experimental design. The population of this study were 23 students in grade one at Madrasah Aliyah Negeri 2 Tidore Island. The Researcher selected 20 students (class X-IPA<sup>2</sup>) as the sample selected using conventional techniques. Multiple choice tests were used to collect data. Then, the dependent t-test was used to analyze the data. Then data. The results of the data show that there is a significant difference between the pretest and posttest in student achievement. It can be seen from the results of reading comprehension scores before teaching (37.15) and after teaching (63.65). This shows that the t-value statistic (14.17) is greater than the t-point value (1.729). At the 0.05 level of significance. The null hypothesis (H<sub>0</sub>) which stated that collaborative strategy cannot improve students reading skills by using collaborative strategies so it is rejected and (H<sub>1</sub>) which stated that collaborative strategy improve students reading skills by using collaborative strategies is accepted.

**Keywords:** Reading comprehension, collaborative strategies reading

## ABSTRAK

**FIRAHMI A. GANI.** 2020, *Penggunaan strategi bacaan kolaboratif untuk meningkatkan kepercayaan baca siswa* di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tidore Kepulauan. Program studi pendidikan bahasa Inggris fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Khairun Ternate. Pembimbing:

(1) Naniek Jusnita, S.Pd, M.Pd, pembimbing (2) Silvani Umar Ali, S.S., S.Pd, M.Hum

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah meningkatkan pemahaman membaca kolaboratif siswa melalui strategi membaca khususnya strategi membaca di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tidore Kepulauan meningkat atau tidak. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain pre-experimental. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas satu di Madrasah Aliyah Negeri 2 Tidore Kepulauan berjumlah 23 siswa. Peneliti memilih 20 siswa (kelas X-IPA<sup>2</sup>) sebagai sampel yang dipilih menggunakan teknik konvenien. Test pilihan ganda digunakan untuk mengumpulkan data. Kemudian, t-test dependent digunakan untuk menganalisa data. Kemudian data. Hasil dari data menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara pretest dan posttest dalam prestasi siswa. Dapat dilihat dari hasil skor pemahaman membaca sebelum mengajar (37.15) dan setelah mengajar (63.65). Ini menunjukkan bahwa t-nilai statistik (14.17) lebih besar dari nilai t-kritis (1.729). Pada derajat signifikan 0.05. Hipotesis nol ( $H_0$ ) tidak dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa menggunakan strategi kolaboratif sehingga ditolak dan ( $H_1$ ) yang menyatakan bahwa strategi kolaboratif meningkatkan ketrampilan membaca siswa dengan menggunakan strategi kolaboratif diterima.

**Kata Kunci:** Pemahaman membaca, strategi membaca kolaboratif