

ABSTRACT

Iskandar Rumbiak, (2021) Students' Perceptions of Using Pictures in Descriptive Writing at the English Language Education Study Program Khairun University". Advisor I: Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed TESOL., M.Ed, Advisor II: Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum.

This research aims to find out Students' Perceptions of Using Pictures in Descriptive Writing at the English Language Education Study Program of Khairun University. This research used questionnaires, consisting of ten items, to collect data from 20 students'. The data were collected from the students' responses in the google form. as many as 11 students (55%) feel happy using pictures in writing descriptive text, as many as 10 students (50%) feel motivated in learning using pictures, as many as 10 Students (50%) stated that using pictures in writing descriptive text made the classroom atmosphere less boring, as many as 11 students (55%) were more active in writing using pictures, as many as 11 students (55%) pictures could develop students' ideas in writing, as many 11 students (50%) pictures can foster students' intention in writing, as many as 9 students (45%) learning English using pictures must continue to be applied, as many as 9 students (45%) pictures are easy to understand by students so they don't make multiple interpretations wrong. Descriptive writing learning by using pictures can effectively help students develop ideas and assist students in writing descriptive texts.

Keywords: *Descriptive writing, pictures, Qualitative research, Questionnaires.*

ABSTRAK

Iskandar Rumbiak, (2021) “Persepsi Mahasiswa Menggunakan Gambar dalam Menulis Deskriptif di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun”. Pembimbing I: Dr. Drs. Sutaryo, M.Ed TESOL., M.Ed, Pembimbing II: Anwar Ismail, S.Pd., M.Hum ”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Mahasiswa dalam Menggunakan Gambar dalam Menulis Deskriptif di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Khairun. Penelitian ini menggunakan kuesioner yang terdiri dari sepuluh item untuk mengumpulkan data dari 20 siswa. Data dikumpulkan dari respon siswa dalam bentuk google. Temuan menunjukkan bahwa kurang lebih separuh responden setuju untuk menggunakan gambar dalam pembelajaran menulis deskriptif, sebanyak 11 siswa (55%) merasa senang dengan menggunakan gambar dalam menulis teks deskriptif, sebanyak 10 siswa (50%) merasa termotivasi dalam pembelajaran dengan menggunakan gambar, sebanyak 10 siswa (50%) mengatakan bahwa dengan menggunakan gambar dalam menulis teks deskriptif membuat suasana kelas tidak membosankan, sebanyak 11 siswa (55%) lebih aktif menulis dengan menggunakan gambar, sebanyak 11 siswa (55%) gambar dapat mengembangkan ide siswa dalam menulis, sebanyak 11 siswa (50%) gambar dapat menumbuhkan niat siswa dalam menulis, sebanyak 9 siswa (45%) merasa pembelajaran bahasa inggris dengan menggunakan gambar harus terus di terapkan, sebanyak 9 siswa (45%) gambar mudah di pahami oleh siswa sehingga tidak membuat multitafsir yang salah. Pembelajaran menulis deskriptif dengan menggunakan gambar efektif dapat membantu siswa dalam mengembangkan ide dan membantu siswa dalam menulis deskriptif teks.

Kata Kunci : Menulis Deskripsi, Gambar, Penelitian Kualitatif, Kuesioner