

ABSTRACT

Julhair Makian, 2020. Improving Students' Paragraph Writing through Map Picture at SMA Negeri 6 Kota Ternate. A Thesis of English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. Advisor: Saiful Latif, S.Pd., M.Hum (First Advisor). Silvani Umar Ali, SS, S.Pd. , M.Hum (Second Advisor).

This study aims to determine whether the use of map picture can significantly improve students' writing of descriptive paragraph at SMA Negeri 6 Kota Ternate. This study was quantitative with a pre-experimental design. The researcher involved 20 students as the sample selected by using the convenience sampling technique. The research instrument was a map picture. The finding shows that using a map picture at class XI (IPA) can significantly improve their descriptive writing. It was provide in the data of the arrange pretest scores of 52.25 and arrange post-test score of 70.75. It is evident that the result of post-test is higher than pretest. The significant level at 0.05 with the degree of freedom 19 indicates that t-test 16.82 is higher than t-table 1.72932. This suggests that the alternative hypothesis (Ho) as stating that using map picture can significantly improve students' paragraph writing is accepted and the null hypothesis (Hi) which stated using map picture can not significantly improve students' paragraph writing is rejected.

Keywords: Writing, Paragraph, Map, Picture

ABSTRAK

Julhair Makian, 2020. Meningkatkan Penulisan Paragraf Siswa Melalui Gambar Peta di SMA Negeri 6 Kota Ternate. Tesis Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. Pembimbing: Saiful Latif, S.Pd., M.Hum (Pembimbing Pertama). Silvani Umar Ali, SS, S.Pd., M.Hum (Penasehat Kedua).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan gambar peta dapat secara signifikan meningkatkan kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa di SMA Negeri 6 Kota Ternate. Penelitian ini bersifat kuantitatif dengan desain pra eksperimental. Peneliti melibatkan 20 siswa sebagai sampel yang dipilih dengan menggunakan teknik convenience sampling. Instrumen penelitian berupa gambar peta. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan gambar peta pada siswa kelas XI (IPA) dapat meningkatkan kemampuan menulis deskriptif mereka secara signifikan. Disediakan dalam susunan data skor pretes 52,25 dan susunan skor postes 70,75. Terbukti bahwa hasil post-test lebih tinggi dari pretest. Tingkat signifikansi 0,05 dengan derajat bebas 19 menunjukkan bahwa uji-t 16,82 lebih tinggi dari t tabel 1,72932. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_0) yang menyatakan bahwa penggunaan gambar peta secara signifikan dapat meningkatkan penulisan paragraf siswa diterima dan hipotesis nol (H_1) yang menyatakan penggunaan gambar peta tidak dapat secara signifikan meningkatkan penulisan paragraf siswa ditolak.

Kata Kunci: Penulisan, Paragraf, Peta, Gambar