

ABSTRACT

Jumita Sanaba, 2021. Exploring Teachers' Strategy in Teaching English at SMP Negeri 6 Kota Ternate. A thesis of English Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Khairun University. Advisor: Saiful Latif, S.Pd.,M.Hum (First Advisor). Roswita M. Aboe, S.Pd., M.A (Second Advisor).

This research was aimed at investigating teachers' strategy in teaching English. The objective of the research were to find out the English teachers' strategy in teaching English at SMP Negeri 6 Kota Ternate and to describe the implementation of English teacher's strategy in teaching English at SMP Negeri 6 Kota Ternate. SMP Negeri 6 Kota Ternate was the setting of this research. The participant was the English teacher's at SMP Negeri 6 Kota Ternate. The data collection was conducted through interview. The result of this research was strategy that used by the English teacher in teaching English at SMP Negeri 6 Kota Ternate was cooperative learning teaching strategy in a form of Discussion and Role Play. In addition teachers' strategies in teaching English are based curriculum.

Keywords: Teachers', Teaching Strategy, Teaching English.

ABSTRAK

Jumita Sanaba, 2021. Menjelajahi Strategi Guru dalam Mengajar Bahasa Inggris di SMP Negeri 6 Kota Ternate. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Khairun. Pembimbing: Saiful Latif, S.Pd., M.Hum (Pembimbing I). Roswita M. Aboe, S.Pd.,M.A (Pembimbing II).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengajar bahasa Inggris. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi guru bahasa Inggris dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 6 Kota Ternate dan untuk mendeskripsikan penerapan strategi guru bahasa Inggris dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 6 Kota Ternate. SMP Negeri 6 Kota Ternate menjadi latar penelitian ini. Pesertanya adalah guru bahasa Inggris di SMP Negeri 6 Kota Ternate. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah strategi yang digunakan guru bahasa Inggris dalam pembelajaran bahasa Inggris di SMP Negeri 6 Kota Ternate adalah strategi pembelajaran kooperatif dalam bentuk diskusi dan bermain peran. Dalam penerapannya guru bahasa Inggris menggunakan strategi pembelajaran kooperatif dalam pembelajaran. Strategi pembelajaran kooperatif digunakan oleh guru bahasa Inggris agar siswa dapat mempelajari materi pembelajaran yang kompleks bersama teman-temannya dalam diskusi kelompok dan bermain peran untuk mengarahkan siswa dalam mengerjakan tugas, proyek, pekerjaan dan tugas. Selain itu, strategi guru dalam mengajar bahasa Inggris berdasarkan pada kurikulum.

Kata kunci : Guru , Strategi Mengajar, Mengajar Bahasa Inggris.