

## ABSTRACT

**Justika Makaombohe.** (2021). Teachers Strategies In Teaching English Vocabulary at SMP Negeri 2 Kota Ternate. Faculty of Teacher Training and Education. Ternate University in academic year 2020/2021. Dr. Ali Ajam, S.Pd.,M.Pd, as the first Advisor.Silvani Umar Ali,S.S.S.Pd.M.Hum, as the second Advisor.

This research aims to find out what Teachers' strategies in teaching English vocabulary at SMP N 2 Kota Ternate. This research applied descriptive qualitative method. The instrument used was observation checklist and interview. The subjects were two teachers (one English teacher in VII grade and one in VIII grade). the results of the research show that, there are several strategies used by the respondent Such as kontras, translation, explanation, gesture, picture, and also memorizing word, and sometimes mix the strategies depend on student situation and condition.

**Keywords:** *strategy, vocabulary*

## **ABSTRAK**

**Justika Makaombohe.** (2021) Strategi Guru Dalam Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris di SMP Negeri 2 Kota Ternate. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Ternate pada tahun akademik 2020/2021. Dr. Ali Ajam, S.Pd., M.Pd, sebagai Pembimbing I.Silvani Umar Ali, S.S.S.Pd.M.Hum, sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris di SMP N 2 Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah lembar observasi dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah dua guru (satu guru bahasa Inggris di kelas VII dan satu di kelas VIII). Hasil penelitian menunjukkan bahwa, ada beberapa strategi yang digunakan oleh responden seperti kontras, penerjemahan, penjelasan, gestur, gambar, dan juga menghafal kata, dan terkadang mencampur strategi tersebut sesuai dengan situasi dan kondisi siswa.

***Kata kunci:*** strategi, kosakata