

ABSTRACT

Karisma Joisangadji. (2021). Investigating teacher rewards and punishments in learning English at Al Irsyad Junior High School, Ternate City. Faculty of Education and Teacher Training, Khairun Ternate University in the academic year 2021/2022., As the first supervisor. Saiful Latif, S.Pd., M.Pd, as the second supervisor. Dr. Ali Ajam, S.Pd., M.Pd

The purpose of this study was to determine Teacher Rewards and Punishment in Learning English to students. This study uses qualitative methods with interviews as a research instrument. The study selected two English teachers at Al Irsyad Junior High School, Ternate City. The results of this study indicate that there are several types of rewards that are done are giving attractive gifts, giving applause and expressions and the types of punishment that are done are self-approach. Regarding student responses, student responses to the application of rewards in learning English are students are more enthusiastic, fun, happy and enthusiastic, students are more motivated, and student responses to the application of punishment in learning English students are embarrassed, students are less independent. self-confident and nervous students. Based on the results of the study, it can be concluded that the researcher found the application of rewards and punishments on how students respond to learning English. Related to the research objectives, this study used a qualitative research design. The research design used interviews and documentation. Researchers used data reduction, data presentation and drawing conclusions and verification to analyze data. The ability of teachers to manage learning has a big role in the progress of education.

Keywords: Rewards, Punishment, Teaching English

ABSTRAK

Karisma Joisangadji. (2021). Menyelidiki hadiah dan hukuman guru dalam pembelajaran bahasa inggris SMP Al Irsyad Kota Ternate. Fakultas Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Khairun Ternate pada tahun akademik 2021/2022., sebagai pembimbing pertama. Saiful Latif, S.Pd., M.Pd, sebagai pembimbing kedua. Dr. Ali Ajam, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Imbalan dan Hukuman Guru dalam Pembelajaran Bahasa Inggris kepada siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan wawancara sebagai instrument penelitian. Peneilitian memilih dua guru bahasa inggris di SMP Al Irsyad Kota Ternate. Hasil penelitian ini menunjukkan ada beberapa Jenis reward yang dilakukan adalah pemberian hadiah yang menarik, pemberian applause dan ekspresi serta jenis hukuman yang dilakukan adalah pendekatan diri. Mengenai respon siswa, respon siswa terhadap penerapan rewards dalam pembelajaran bahasa inggris yaitu siswa lebih semangat, menyenangkan, senang dan antusias, siswa lebih termotivasi, dan respon siswa terhadap penerapan hukuman dalam belajar bahasa inggris siswa malu, siswa kurang mandiri. percaya diri dan siswa gugup. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa peneliti menemukan penerapan reward and punishments tentang bagaimana respon siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Terkait dengan tujuan penelitian, penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif. Desain penelitian menggunakan wawancara dan dokumentasi. Peneliti menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan serta verifikasi untuk menganalisis data. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran mempunyai peranan yang besar pada kemajuan pendidikan.

Kata Kunci: *Imbalan, Hukuman, Pengajaran Bahasa Inggris*