

ABSTRAK

Mariyono La Hasi, 2021. Students' English Learning Strategies at Mathematic Education Study Program of Khairun University. Tesis. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. FKIP. Pembimbing: Anwar Ismail, S.Pd., M. Hum sebagai Pembimbing Pertama dan Saiful Latif, S.Pd, M. Hum sebagai Pembimbing kedua.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menyelidiki strategi pembelajaran bahasa Inggris yang di gunakan siswa program studi Pendidikan Matematika Universitas Khairun Ternate. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan instrumen penelitian questioner dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan ada beberapa strategi yang digunakan siswa selama proses pembelajaran bahasa inggris, *cognitive strategies* dan *memory related strategies*, strategi tersebut dipilih karena layak untuk memastikan siswa aktif dalam kelas selama proses belajar bahasa inggris, dan siswa dapat memahami. Dalam pembelajaran. Strategi lain yang diadaptasikan siswa dari pembelajaran bahasa inggris ialah *meta cognitive strategies*, *compensatory strategies*, *social strategies*, *internal factors*, *affective strategies* dan *external factors*, pembelajaran aktif bahasa inggris adalah diskusi, pembelajaran mandiri, kerja kelompok kecil, dan proyek / tugas; Strategi ini bagus untuk diterapkan di kelas, siswa dapat meningkatnya bahasa inggris mereka serta aktif dan memahami melalui diskusi dan kerja kelompok. Untuk mendukung kinerja para siswa dalam belajar bahasa inggris, mereka menggunakan beberapa aplikasi dan media pembelajaran di kelas atau di rumah. Video, kamus, e-book, aplikasi kamus bahasa inggris dan lembar kerja; Aplikasi dan media pembelajaran ini layak digunakan oleh mereka, karena dapat menjangkau dimanapun dan kapanpun mereka berada.

Kata Kunci: *Pembelajaran, Strategi, Matematika.*

ABSTRACT

Mariyono La Hasi, 2021. Students' English Learning Strategies at Mathematic Education Study Program of Khairun University. Tesis. English Language Education Study Program. FKIP. Khairun University The advisors Commission: Anwar Ismail, S.Pd., M. Hum as First Advisor and Saiful Latif, S.Pd, M. Hum as Second Advisor.

The objective of this research is to know and investigate the Students' English Learning Strategies at Mathematic Education Study Program of Khairun University Ternate. The research used qualitative method with interview as research data collection. The result shows that there are several strategies that the students used during learning English Language process, they are cognitive strategies and memory related strategies, those strategies are chosen because proper to make students active in the class during learning English proses, and the student can understand the lesson, Another strategy that the students adapt from learning English are meta cognitive strategies, compensatory strategies, social Strategies, Internal Factors Affective Strategies and External Factors, these strategies are good to be applied in the class, and then also the student can active and understanding via discussion and group work, for support student in learning English they use some applications and teaching media in the class or house, video, dictionary, e-book, application English dictionary and then work prepare; application and media this learning proper use by them because they can reach to wherever and when anytime whatsoever do them.

Keywords; *Learning, Strategies, Mathematics*