

ABSTRACT

Arifin, Misna, 2020. **Exploring Students' Speaking Skill at khairun University** Thesis of English Language Education Study Program. Faculty of Social and Political Sciences, Khairun University. Advisor (I) Roswita M. Aboe, S.Pd., M.A And Advisor (II) Asrul M. Syawal, S.Pd.M.Pd.

This study explores the speaking ability of students of the English language education study program, Khairun University. The purpose of this study was to analyze the type of speaking to determine the results of students' pronunciation, in this case the content of fluency, accuracy, pronunciation This research uses qualitative methods with test instruments. Researchers chose 15 students to take part in this research from class A in Third Semester of English Language Education Study Program. And nine students chose Lake Tolire tourist spots, five students chose the Tolluko Fort tourist spot and one student chose the Afo clove tourist spot, and the results of this study showed that the type of pronunciation tends to vary from fluency, accuracy, pronunciation of the results of students' speaking competence, two respondents (80%) were found to be good with presentation, four respondents (73.3%) were fair category, obtained five respondents (53.3%) in the poor category and four respondents (46.6%) in the very poor category. And the average score of students' speaking competence is (58.86%) and is classified as poor. It identifies that students still have difficulty speaking properly and correctly. The researcher found that of the three aspects, the use of language became an easy aspect for students because it obtained good criteria, while fluency content obtained sufficient criteria and the accuracy was Poor.

Keywords : *Speaking assesments,accuracy,fluency,pronunciation,.*

ABSTRAK

Arifin, Misna, 2020. **Menggali Kompetensi Berbicara Siswa di Universitas Khairun** Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Ilmu Sosial dan Politik, Universitas Khairun. Pembimbing (I) Roswita M. Aboe, S.Pd., M.A Dan Pembimbing (II) Asrul M. Syawal, S.Pd.M.Pd.

Penelitian ini mengeksplorasi kemampuan berbicara mahasiswa program studi pendidikan bahasa Inggris, Universitas Khairun. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis jenis berbicara untuk mengetahui hasil pengucapan siswa dalam hal ini isi kefasihan, ketepatan, pengucapan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan instrumen tes. Peneliti memilih 15 siswa untuk mengikuti penelitian ini dari kelas A Semester tiga di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. dan sembilan siswa memilih spot wisata danau tolire, lima siswa memilih spot wisata benteng tolluko dan satu siswa memilih spot wisata cengkeh afo, dan Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa jenis pengucapan cenderung bervariasi dari kefasihan, keakuratan, pengucapan hasil kompetensi berbicara siswa, diperoleh dua responden (80%) kategori baik dengan penyajian, diperoleh empat responden (73,3%) baik kategori, diperoleh lima responden (53,3%) dalam kategori buruk dan empat responden (46,6%) dalam kategori sangat buruk. Dan untuk rata-rata skor kompetensi berbicara siswa adalah (58,86%) dan tergolong buruk. Itu mengidentifikasi bahwa siswa masih mengalami kesulitan berbicara dengan baik dan benar. Peneliti menemukan bahwa dari ketiga aspek tersebut, penggunaan bahasa menjadi aspek yang mudah bagi siswa karena memperoleh kriteria baik, sedangkan konten kefasihan memperoleh kriteria cukup dan akurasi memperoleh kriteria kurang baik.

Kata Kunci : *Jenis Pengucapan. Akurasi, Kefasihan, Pengucapan,*