

## **ABSTRACT**

**Misra.H.** 2021. *Students' reading comprehension through Language Experience Approach (LEA) in class VII SMP Negeri 7 Tidore Kepulauan.* A thesis of English Language Education Study Program. Faculty of Teachers Training And Education of Khairun University. Advisors (I) Naniek Jusnita, S.Pd.,M.Pd, (II) Silvani Umar Ali, S.S., S.Pd.,M.Hum.

The purpose of this research was to determine students reading comprehension using the Language Experience Approach (LEA) in class VII of SMP Negeri 7 Tidore Kepulauan. This research is a quantitative research with pre-experimental design. Researcher took 18 students as sample from 72 of population. Multiple choice test consisting of 10 questions was used to collect data before and after treatment using the Language Experience Approach. The data analysis shows that there was a significant difference between students pre test and post test. This was proved from the results of reading comprehension scores before treatment (690) with average of 38.33 and after treatment (1220) with average of 67.77. The t-test shows that the t-score (7.18) exceeds the value of the t-table (2.110) at the significant level of 0.05 with 17 degrees of freedom. It can be concluded that students reading comprehension using Language Experience Approach was significant improved.

**Keywords :** *Language Experience Approach, Reading Comprehension*

## ABSTRAK

**Misra.H.** 2021. *Pemahaman membaca siswa melalui Language Experience Approach (LEA) di kelas VII SMP Negeri 7 Tidore Kepulauan.* Skripsi pendidikan bahasa Inggris. Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Khairun. Pembimbing (I) Naniek Jusnita, S.Pd.,M.Pd, pembimbing (II) Silvani Umar Ali, S.S.,S.Pd.,M.Hum.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman membaca siswa dengan menggunakan Language Experience Approach (LEA) pada siswa kelas VII SMP Negeri 7 Tidore Kepulauan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain pra eksperimental. Peneliti mengambil 18 siswa sebagai sampel dari 72 populasi. Tes pilihan ganda yang terdiri dari 10 pertanyaan digunakan untuk mengumpulkan data sebelum dan sesudah perlakuan menggunakan Pendekatan Pengalaman Bahasa. Analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara pre test dan post test siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil skor pemahaman membaca sebelum perlakuan (690) dengan rata-rata 38,33 dan setelah perlakuan (1220) dengan rata-rata 67,77. Uji t menunjukkan bahwa t-score (7,18) melebihi nilai t-tabel (2,110) pada taraf signifikan 0,05 dengan derajat kebebasan 17. Dapat disimpulkan bahwa pemahaman membaca siswa yang menggunakan Pendekatan Pengalaman Bahasa meningkat secara signifikan.

Kata kunci : *Language Experience Approach (LEA), Pemahaman membaca*