

## ABSTRAK

**Nafirah M. Zen.** 2020. Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa melalui Listen-Read-Discuss di SMA Negeri 6 Ternate. Thesis. Pembimbing. Asrul M. Syawal, S.Pd., M. Pd, and Dr. Ali Ajam, S. Pd., M. Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mencari tahu Pemahaman Membaca Siswa melalui Listening Read Discuss Strategi di SMA Negeri 6 Ternate. Penelitian ini adalah Quantitative method dengan pra-experimen. Sample dari penelitian ini adalah siswa kelas II-IPS SMA Negeri 6 Ternate. Teknik pengumpulan datanya dilakukan dengan tiga cara yaitu Pre-tes, treatment, dan post-test yang masing-masing tesnya terdiri dari 10 soal pertanyaan tentang reading comprehension. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mampu meningkatkan pemahaman bacaan siswa. Meski hasilnya lebih rendah dari persentase nilai kelulusan minimum. Nilai post-test adalah lebih besar dari skor pra-tes. Perhitungan rata-rata pre-test adalah 32,5 dan persentase kelulusan minimal 10%. Hasil penelitian menunjukkan bahwa post-test memperoleh skor (50%) dan pre-test memperoleh skor (10%). Artinya ada perbedaan yang signifikan rata-rata antara nilai pre-test dan post-test. Hal ini menunjukkan bahwa strategi LRD dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas II SMA Negeri 6 Ternate tahun pelajaran 2020/2021.

**Kata Kunci** : *Listening Read Discuss, Reading Comprehension*

## ABSTRACT

**Nafirah M. Zen.** 2020. Improving Students Reading Comprehension Through Listen-Read-Discuss Strategy at SMA Negeri 6 Ternate “. Thesis. Advisors. Asrul M. Syawal, S.Pd., M. Pd, and Dr. Ali Ajam, S. Pd., M. Pd

The purpose of this research is to find out the implementation of Listen-Read-Discuss (L-R-D) strategy can improve students' reading comprehension at SMA Negeri 6 Ternate. This research used quantitative method with pre-experimental . The respondents of this reserach were second grade IPS of SMA Negeri 6 Ternate. The data collected are from pre-test, treatment and post-test, consisting of ten item. From the finding showed that students was able to improve students' reading comprehension. Although the result are lower than the percentage of minimum passing grade. The post-test scores are greater than the pre-test score. The mean calculation of pre-test is 32,5 and the percentage of minimum passing grade is 10%. The result showed that post-test obtained score (50%) and the pre-test obtained score (10%). It means that there is significant difference mean between pre-test and post-test score. This indicates that LRD strategy can improve students' reading comprehension of the second grade of SMA Negeri 6 Ternate in the academic year of 2020/2021.

**Keywords :** *Listening Read Discuss, Reading Comprehensions*